



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Leaders INTeach



**Developing Digital Pedagogy Competences for
C_VET trainers**

2020-1-ES01-KA226-VET-095377

Module 3 – Escenario de aprendizaje



Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente la opinión del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella. Número de proyecto: 2020-1-ES01-KA226-VET-095377



Introducción

En este documento encontrarás el escenario de aprendizaje del Módulo 3.

Un escenario de aprendizaje es una simulación que recrea una situación de la vida real o un problema a resolver, para que puedas poner en práctica las competencias que queremos desarrollar. Para resolverlo tendrás que poner en práctica todo lo que has aprendido en este módulo, según la estrategia Learning by Doing.

Al final del ejercicio, podrás consultar cómo resolver el reto.

Escenario de aprendizaje

María es una profesora de C_VET con un par de años de experiencia. Debido a la situación de CoVid-19, la mayoría de sus clases se imparten ahora en línea. Se ha dado cuenta de que la mayoría de sus alumnos no saben utilizar las herramientas colaborativas online, por lo que ha decidido que dedicará las próximas clases a enseñar a sus alumnos a utilizar Google Drive.

Tras diseñar las clases mediante el método de diseño hacia atrás, María ha decidido centrarse en la aplicación Google Slides. Como evaluación final, pedirá a los alumnos que creen una presentación colaborativa en Google Slides sobre cómo utilizar Google Drive como herramienta colaborativa. De este modo, los futuros alumnos podrán beneficiarse del trabajo de sus alumnos en el futuro.

Para terminar de preparar sus clases, María quiere buscar Recursos Educativos Abiertos para utilizarlos como material de apoyo. No sabe por dónde empezar, porque es la primera vez que va a utilizar este tipo de recursos digitales.

¿Si estuvieses en la situación de María como procederías?

¿Puedes ayudarla?



Solución

PASO 1 – CREAR UNA LISTA DE PALABRAS CLAVE

En primer lugar, María crea una lista de palabras clave basada en sus resultados de aprendizaje, para poder utilizarlas en la búsqueda de material. Una vez terminado el curso, sus alumnos podrán utilizar Google Slides para crear presentaciones en colaboración con otras personas, por lo que incluye los siguientes términos de búsqueda:

- Google Drive
- Google Slides
- Presentación de diapositivas
- Herramientas de colaboración

PASO 2 – BUSCAR

A continuación, utiliza la palabra clave para buscar contenidos. Para buscar tutoriales en vídeo que puedan ser útiles para sus alumnos, va al motor de búsqueda general de Google, a OASIS y a Vimeo, y hace una búsqueda allí.

PASO 3 – SELECCIONAR EL MATERIAL

Después de hacer esta primera búsqueda y de haber encontrado material que podría ser útil, María revisa el material para seleccionar el contenido que será más útil para sus clases.

Hay muchos vídeos que podría utilizar en Youtube y Vimeo, así que decide centrarse en algunos criterios específicos para elegir el más adecuado:



- **La duración del vídeo:** el vídeo no puede ser demasiado largo, o sus alumnos no podrán mantener su atención.
- **Idioma:** sus alumnos sólo hablan inglés, por lo que el vídeo tiene que ser en inglés o tener subtítulos en inglés.
- **Comentarios favorables:** Se fija en los comentarios del vídeo y en la puntuación, para saber cómo valoran los vídeos otros profesionales.
- **Precisión:** elige el vídeo que tiene la información más precisa y actualizada.

RESUMEN

Después de buscar y seleccionar, María tiene los vídeos que necesita como material de apoyo para sus alumnos.

Para poder encontrar el material que necesita, tiene:

1. Creado una lista de palabras clave basada en los objetivos de sus clases.
2. Ha buscado el contenido utilizando las palabras clave.
3. Seleccionó el contenido abierto apropiado utilizando una lista de criterios que se ajusta a sus marsupios para la clase.

¡Buscar y seleccionar el material de clase no tiene por qué ser excesivamente complicado si lo haces de forma ordenada y paso a paso!