



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Developing Digital Pedagogy Competences for C_VET trainers

2020-ES01-KA226-VET-095377

Módulo 1 – Escenario de Aprendizaje



This project has been funded with support from the European Commission. This document views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which of the information contained therein.



Introducción

En este documento verá el escenario de aprendizaje del Módulo 1.

Un escenario de aprendizaje es una simulación de una situación de la vida real con un problema a resolver. Para resolver ese problema, puedes poner en práctica las habilidades y destrezas descritas en el módulo.

Al final de la simulación podrás consultar cómo resolver el problema.

Escenario de aprendizaje

María es una formadora de Formación Profesional con más de 25 años de experiencia. Sus clases han sido siempre presenciales, pero debido a la pandemia de Covid-19, la forma de trabajar que tenía antes ha cambiado. Ahora tiene que enfrentarse a algo absolutamente nuevo para ella, la enseñanza en línea. Piensa enseñar como lo haría en su aula, pero a través de un ordenador. Tras la primera semana de clases afirma que la atención de los alumnos ha disminuido considerablemente y teme que muchos de ellos suspendan su asignatura si no puede hacer nada para cambiarlo.

¿Cómo puedes ayudar a María?



Solución

PASO 1 – CONSULTAR EL DIG.COMP.EDU

Lo primero que debería hacer María es ir al Dig. Comp. Edu que, como explica el módulo, desarrolla todas las competencias y habilidades pedagógicas digitales que pueden tener los educadores, desde las más básicas hasta las más avanzadas.

PASO 2 – IDENTIFICAR LAS HABILIDADES QUE NECESITARÍA

Como se ha mencionado anteriormente, María tendrá que pasar por todas las áreas de competencia (y sus respectivas competencias) para tener una comprensión completa de las diferentes habilidades y destrezas que según el Dig. Comp. Edu, puede tener un educador en el ámbito de la pedagogía digital.

PASO 3 - CONSIDERAR LO LEJOS QUE ESTÁ DE ESAS COMPETENCIAS QUE NECESITA

Una vez que María tiene una visión global de las diferentes competencias pedagógicas digitales desarrolladas por el Dig. Comp. Edu, María debería reflexionar sobre las competencias y herramientas que necesita (de las propuestas por el Dig. Comp. Edu) y analizar lo lejos que está de ellas y juzgar si podrá alcanzarlas o si ya las ha alcanzado y actuar en consecuencia.



Resumen

Después de ver las diferentes habilidades y competencias desarrolladas por el Dig. Comp. Edu, y analizar cuáles tiene y cuáles no, María será capaz de:

- 1) Utilizar las habilidades que la Dig. Comp. Edu le muestra para motivar a sus alumnos y hacer que la clase recupere el ritmo y el dinamismo que tenían en las clases presenciales.

- 2) Ver qué habilidades no tiene que podrían ser útiles para ella y considerar cómo podría obtenerlas.