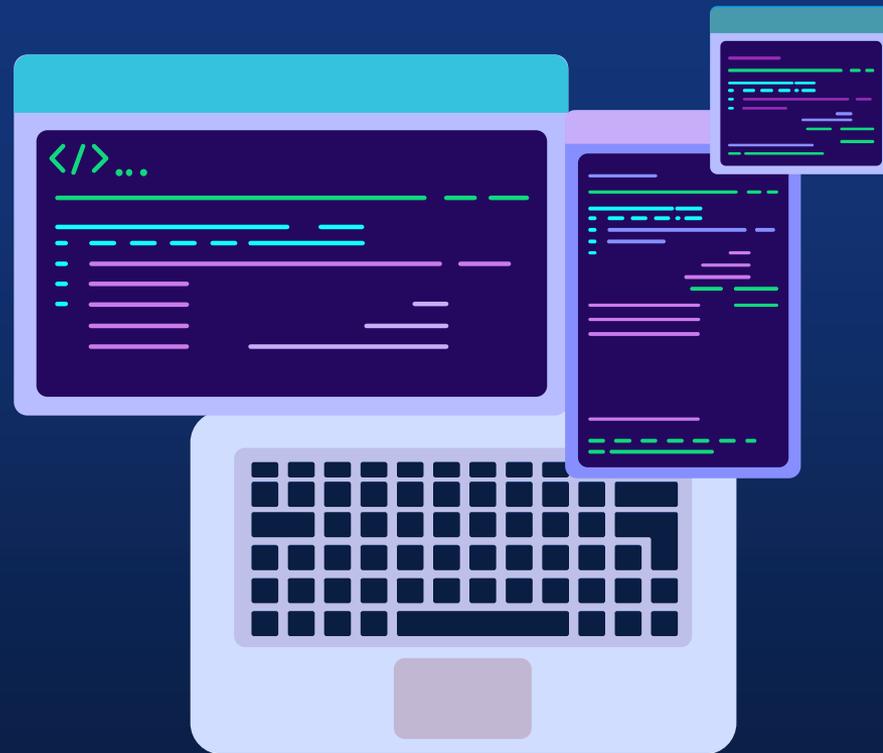




Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS DIGITALES EN LA FORMACION PROFESIONAL PARA EL EMPLEO

MODULO 1





COMPETENCIAS PEDAGOGICAS DIGITALES PARA LA FORMACION PROFESIONAL PARA EL EMPLEO



Bienvenido al
módulo 1, esta
sección se centra
en enseñar a los
formadores los
conocimientos y
habilidades
necesarios para
planificar,
implementar,
evaluar y
desarrollar cursos
digitales.

TABLA DE CONTENIDOS

U01

¿Que es la competencia digital?

U02

Competencias a alcanzar en cada area y sus descripciones

U03

¿Que es la competencia pedagógica y la competencia pedagógica digital?

U04

Áreas de competencia digital para formadores de Formación Profesional Continua

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Después de completar este módulo serás capaz de....



Saber exactamente en qué consiste la competencia digital



Saber el significado exacto de competencia pedagógica.



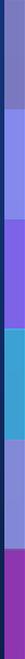
Explicar el significado de competencia pedagógica digital.



Reconocer las competencias a adquirir en cada área.



Localizar en qué nivel estás en cada una de las competencias cubiertas por cada área.



U01

¿Que es la
competencia
digital?





¿Que es la competencia digital?

Antes, la relación que los profesores tenían (en su mayoría) con la formación digital se limitaba a proporcionar a los alumnos dispositivos eléctricos como ordenadores o a poner una pizarra digital en el aula. La actual pandemia de Covid-19 ha obligado a los instructores a implementar rápidamente este concepto. Pero, ¿sabemos exactamente qué es la competencia digital y cómo ponerla en práctica?





¿Que es la competencia digital?

"La competencia digital implica el uso crítico y seguro de las Tecnologías de la Sociedad de la Información para el trabajo, el tiempo libre y la comunicación. Apoyándose en las habilidades básicas de las TIC: uso de los ordenadores para recuperar, evaluar, almacenar, producir, presentar e intercambiar información, y para comunicarse y participar en redes de colaboración a través de Internet". (Parlamento Europeo y Consejo 2006)





¿Que es la competencia digital?

Explicando esto de forma resumida: la competencia digital es el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para lograr objetivos laborales, de empleo y de aprendizaje. Es el conjunto de habilidades y actitudes que nos permiten ser capaces de trabajar en un entorno digital.

Aquí tienes un vídeo que explica en profundidad qué es la "Competencia Digital":

<https://www.youtube.com/watch?v=1rrN-jDDnrc>





¿Que es la competencia digital?

Ahora hablaremos del Dig. Comp que es un documento que utilizaremos a lo largo del módulo.

El Dig. Comp es un documento de la Unión Europea que habla de la Competencia Digital de la ciudadanía. En él se recogen las diferentes áreas, competencias y habilidades que se pueden tener, con el objetivo de ayudar a los ciudadanos a orientarse en cuanto a sus habilidades digitales para facilitar su mejora en el campo de la tecnología digital.





¿Que es la competencia digital?

Según el DIGCOMP 2.1 podemos ver 5 áreas de competencia digital:

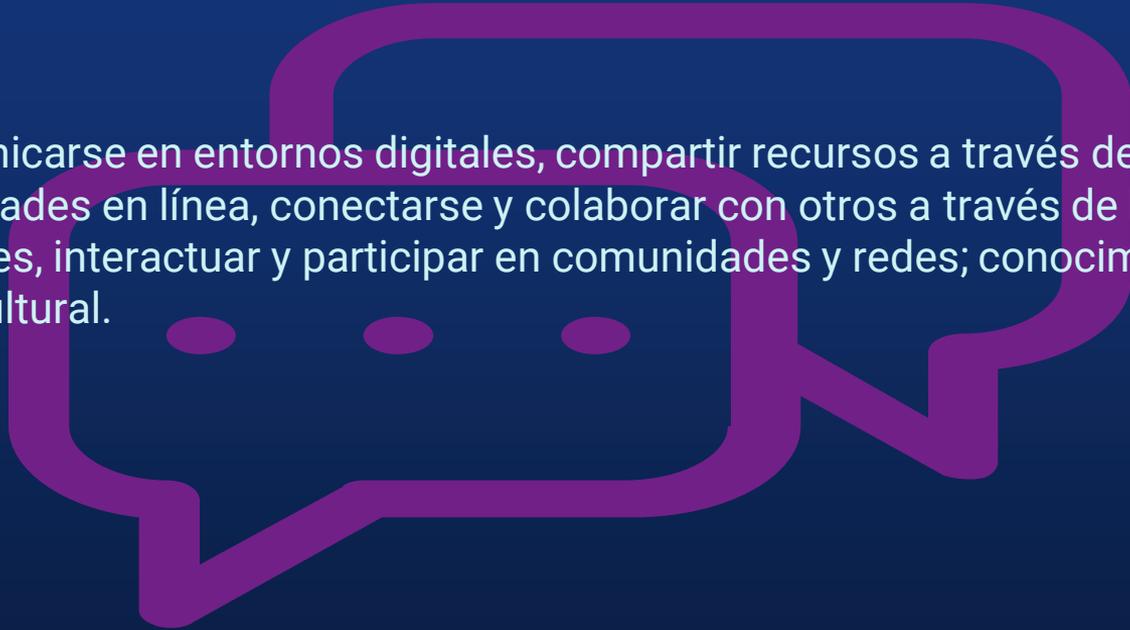
- 1-Aprendizaje de la información y alfabetización informacional
 - 2-Comunicación y colaboración
 - 3-Creación de contenidos digitales
 - 4-Seguridad
 - 5-Resolución de problemas
- 

¿Que es la competencia digital?

- Trabajaremos con tres de estas áreas que están relacionadas con el tema de este módulo:
 - Área 2: Comunicación and colaboración 
 - Área 3: Creación de contenido digital 
 - Área 5: Resolución de problemas 

2-Comunicación y colaboración

- Comunicarse en entornos digitales, compartir recursos a través de habilidades en línea, conectarse y colaborar con otros a través de habilidades digitales, interactuar y participar en comunidades y redes; conocimiento intercultural.



3-Creación de contenido digital

- Crear y editar nuevos contenidos (textos, imágenes, vídeos...) integrar y reelaborar conocimientos y contenidos previos, realizar producciones artísticas, contenidos multimedia y programación informática, saber aplicar los derechos de propiedad intelectual y las licencias de uso.

5-Resolución de problemas

- Identificar necesidades y recursos digitales, tomar decisiones a la hora de elegir la herramienta digital adecuada, según la finalidad o necesidad, resolver problemas conceptuales a través de medios digitales, resolver problemas técnicos, uso creativo de la tecnología, actualizar la competencia propia y ajena.



U02

Competencias a alcanzar
en cada area y sus
descripciones





Competencias a adquirir en cada area y sus descripciones

Competencias que deben alcanzarse para cada área y sus descripciones:

- Básico (1 & 2)
- Intermedio (3 & 4)
- Avanzado (5 & 6)
- Altamente especializado(7 & 8)



A continuación,
dividiremos cada una
de las áreas a tratar en
sus respectivas
competencias
utilizando el "Marco de
Competencia Digital
para los ciudadanos"



ÁREA 2: Comunicación and colaboración

- Competencias

2.1-Interacción a través de las tecnologías digitales.

2.2-Compartir información y contenido.

2.3-Participación ciudadana online.

2.4-Colaboración ciudadana a través de canales digitales.

2.5-Netiqueta.

2.6-Gestión de la identidad digital.





ÁREA 3: Creación de contenido digital

- Competencias
 - 3.1-Desarrollo de contenido digital.
 - 3.2-Integración y reelaboración de contenidos digitales.
 - 3.3-Derechos de autor y licencias.
 - 3.4-Programación.





ÁREA 5: Resolución de problemas

- Competencias

5.1-Resolución de problemas técnicos.

5.2-Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas.

5.3-Innovación y uso creativo de la tecnología digital.

5.4-Identificación de las lagunas en materia de competencias digitales.





Descripción de las capacidades alcanzadas según el nivel, el área y la competencia.

En este apartado veremos con detalle las competencias que se deben adquirir en función del área, la competencia y el nivel alcanzado en la misma. Y podrás orientarte y saber en qué nivel te encuentras en cada una de las áreas.





ÁREA 2: Comunicación y Colaboración.



En el **nivel I** serás capaz de seleccionar e identificar tecnologías y medios adecuados y sencillos para un contexto determinado.

Nivel Básico



En el **nivel II** serás capaz de seleccionar e identificar tecnologías digitales y medios sencillos adecuados a un contexto determinado.

ÁREA 2:
Comunicación y Colaboración. 2.1-
Interactuar a través de las tecnologías digitales. Niveles básico e intermedio

En el **nivel III** serás capaz de interactuar con tecnologías digitales bien definidas y seleccionar los medios de comunicación adecuados a un contexto determinado.

Nivel Intermedio



En el **nivel IV**, independientemente de la necesidad y resolviendo problemas bien definidos, puede seleccionar una variedad de tecnologías y medios digitales para un contexto determinado.





En el **nivel V** serás capaz de utilizar diversas tecnologías digitales, así como de asesorar a otros sobre los medios digitales más adecuados para un contexto determinado.

Nivel
Avanzado



En el **nivel VI** serás capaz de adaptar las tecnologías y los medios digitales más adecuados para un contexto determinado en contextos complejos, teniendo en cuenta tus propias necesidades y las de los demás.

**ÁREA 2:
Comunicación y
colaboración. 2.1-
Interacción a
través de las
tecnologías
digitales.**

Niveles avanzado y
de alta
especialización

En el **nivel VII** serás capaz de resolver problemas complejos relacionados con la interacción con las tecnologías digitales y los medios de comunicación digitales incluso sin tener la definición completa de los mismos. Además, tus conocimientos servirán para contribuir al conocimiento y dirigir a otros en la interacción con las tecnologías digitales.

Nivel
Altamente
especializado



En el **nivel VIII** serás capaz de resolver problemas complejos en los que intervienen multitud de factores y que están relacionados con las tecnologías y los medios digitales, así como de proponer nuevas ideas y procesos.





En el **nivel I** serás capaz de reconocer tecnologías digitales sencillas y adecuadas para compartir información y contenidos digitales.

Nivel Básico

En el **nivel II** serás capaz de reconocer las tecnologías adecuadas para compartir información, datos y contenidos digitales e identificar formas sencillas de referenciar.

ÁREA 2:
Comunicación y colaboración. 2.2
Compartir a través de las tecnologías digitales. Niveles básico e intermedio

En el **nivel III**, serás capaz, por sí mismo, de seleccionar tecnologías digitales para compartir información y contenidos digitales, mostrar cómo actuar como intermediario para compartir información y contenidos a través de las tecnologías digitales, así como enseñar prácticas de referenciación.

Nivel Intermedio

En el **nivel IV**, será capaz, en función de sus necesidades, de utilizar las tecnologías digitales adecuadas para compartir contenidos, datos e información digitales, mostrar cómo actuar como intermediario para compartir información y contenidos a través de las tecnologías digitales, así como enseñar prácticas de referenciación y atribución.





En el **nivel V**, será capaz de compartir datos, información y contenidos digitales utilizando diversas herramientas digitales adecuadas. Enseñar a otros a actuar como intermediarios para compartir información y contenidos utilizando tecnologías digitales, así como a utilizar diversas formas de referenciación.

Nivel Avanzado

En el **nivel VI**, respondiendo a mis necesidades y a las de los demás, en situaciones complejas, serás capaz de diferenciar qué tecnologías digitales son apropiadas para compartir información y contenidos, adaptar el papel de mediador y utilizar diversas prácticas de referenciación.

ÁREA 2:
Comunicación y colaboración. 2.2
Compartir a través de las tecnologías digitales. Niveles avanzado y de alta especialización

En el **nivel VII**, serás capaz de crear soluciones a problemas difíciles que no tienes toda la información que necesitas para compartir utilizando las tecnologías digitales, por otro lado serás capaz de aportar tus conocimientos para colaborar en las prácticas profesionales y enseñar a otros a compartir.

Nivel Altamente especializado

En el **nivel VIII**, serás capaz de idear soluciones a problemas complejos con una interacción de varios factores relacionados con el intercambio mediante el uso de tecnologías digitales, así como de proponer nuevas ideas.





En el **nivel I**, con ayuda puedo identificar servicios digitales sencillos y reconocer tecnologías simples y apropiadas para poder participar en la sociedad como ciudadano empoderado.

Nivel Básico

En el **nivel II**, con un nivel básico, de forma autónoma y con ayuda cuando la necesito, puedo identificar servicios digitales sencillos y reconocer tecnologías simples y apropiadas para poder participar en la sociedad como ciudadano empoderado.

ÁREA 2:
Comunicación y colaboración. 2.3- Participación de los ciudadanos a través de las tecnologías digitales. Niveles básico e intermedio.

En el **nivel III**, ser capaz de seleccionar de forma autónoma los servicios digitales habituales e identificar las tecnologías digitales apropiadas y habituales para hacer uso de mi ciudadanía en la sociedad.

Nivel Intermedio

En el **nivel IV**, basándome en mis necesidades y resolviendo problemas bien definidos, puedo seleccionar los medios digitales y acercarme a las tecnologías digitales adecuadas para hacer uso de mi condición de ciudadano en la sociedad.





En el **nivel V**, serás capaz de asesorar sobre diferentes servicios digitales, así como de utilizar las tecnologías digitales más adecuadas para hacer uso de tu ciudadanía en la sociedad.

Nivel Avanzado

En el **nivel VI**, en función de sus necesidades y de las de los demás en contextos complejos, será capaz de utilizar diversos servicios y tecnologías digitales adecuados para hacer uso de su condición de ciudadano en la sociedad.

ÁREA 2:
Comunicación y colaboración. 2.3- Participación de los ciudadanos a través de las tecnologías digitales. Niveles avanzado y de alta especialización.

En el **nivel VII**, serás capaz de resolver problemas complejos para los que no tienes toda la información y tus conocimientos serán útiles para contribuir a las prácticas profesionales, todo ello en el contexto de tu participación como ciudadano a través de la tecnología digital.

Nivel
Altamente
especializado

En el **nivel VIII**, serás capaz de resolver problemas complejos que impliquen diversos factores relacionados con la participación ciudadana a través de las tecnologías digitales y de proponer nuevas ideas.





En el **nivel I**, con orientación, será capaz de elegir herramientas y tecnologías digitales sencillas para los procesos de colaboración.

Nivel Basico



En el **nivel II**, con autonomía y orientación cuando lo necesites, podrás elegir herramientas y tecnologías digitales sencillas para los procesos de colaboración.

ÁREA 2:
Comunicación y Colaboración. 2.4- Colaboración a través de las tecnologías digitales. Niveles básico e intermedio.

En el **nivel IV**, de forma autónoma, en función de sus necesidades y resolviendo problemas inusuales, será capaz de seleccionar herramientas y tecnologías digitales para procesos de colaboración.

Nivel Intermedio



En el **nivel III**, por su cuenta, será capaz de seleccionar herramientas y tecnologías digitales comunes para los procesos de colaboración.





En el **nivel V**, siendo capaz de guiar a otros, podrá proponer diferentes tecnologías y herramientas digitales para los procesos de colaboración.

Nivel Avanzado

En el nivel VI, en contextos complejos, en función de tus necesidades y las de los demás, serás capaz de hacer un uso variado de las tecnologías y herramientas digitales más adecuadas para los procesos colaborativos, así como de elegir las más apropiadas para la co-creación de datos, conocimientos y recursos.

ÁREA 2:
Comunicación y Colaboración. 2.4- Colaboración a través de las tecnologías digitales. Niveles avanzado y de alta especialización.

En el **nivel VIII**, ser capaz de resolver problemas complejos en los que intervienen muchos factores relacionados con el uso de procesos de colaboración y la co-creación de datos, conocimientos y recursos mediante el uso de herramientas y tecnologías digitales y proponer nuevas ideas.

Nivel Altamente especializado

En el **nivel VII**, serás capaz de resolver problemas complejos para los que no dispongas de toda la información relacionada con el uso de procesos colaborativos y la co-creación de datos, conocimientos y recursos a través de herramientas y tecnologías digitales, así como de integrar conocimientos para contribuir a la práctica profesional guiando a otros a colaborar a través de las tecnologías digitales.



En el **nivel I**, con orientación, serás capaz de diferenciar normas sencillas de comportamiento y saber utilizarlas en el mundo digital. Además, serás capaz de elegir modos sencillos de comunicación adaptándose a la audiencia y diferenciar cuestiones sencillas de diversidad cultural y generacional que deben tenerse en cuenta en los entornos digitales.

Nivel Básico

En el **nivel II**, de forma autónoma y con ayuda cuando sea necesario, serás capaz de diferenciar normas sencillas de comportamiento y conocimientos técnicos en el mundo digital, elegir formas sencillas de comunicación adaptándose a la audiencia y diferenciar cuestiones sencillas de diversidad cultural y generacional a tener en cuenta en el mundo digital.

**ÁREA 2:
Comunicación y
colaboración. 2.5-
Netiqueta. Niveles
básico e intermedio.**

Nivel Intermedio

En el **nivel III**, serás capaz de aclarar normas de comportamiento y conocimientos técnicos bien definidos y comunes, así como de describir aspectos de la diversidad cultural y generacional que deben tenerse en cuenta en el mundo digital. Por otro lado, serás capaz de describir estrategias de comunicación comunes y adaptadas a la audiencia.

En el **nivel IV**, según tus necesidades y por tu cuenta, podrás abordar las normas de comportamiento y los conocimientos técnicos en el uso de las tecnologías digitales y tratar los aspectos de la diversidad cultural y generacional que hay que tener en cuenta en el mundo digital. Por otro lado, serás capaz de abordar estrategias de comunicación adaptadas a un público.





En el **nivel V**, además de orientar a los demás, podrás aplicar diferentes normas de comportamiento y conocimientos técnicos, así como aplicar diferentes aspectos de la diversidad cultural y generacional a tener en cuenta. Por otro lado, serás capaz de aplicar diferentes estrategias de comunicación adaptándose a la audiencia, todo ello en el marco del mundo digital.

Nivel Avanzado

En el **nivel VI**, según tus necesidades y las de los demás, serás capaz de adaptar normas de comportamiento y conocimientos técnicos más adecuados en el uso de la tecnología digital, adaptar estrategias de comunicación más apropiadas para un público y aplicar diferentes aspectos de la diversidad cultural y generacional, todo ello en el marco del mundo digital.

**ÁREA 2:
Comunicación y
colaboración. 2.5-
Netiqueta. Niveles
avanzado y de alta
especialización.**

En el nivel VIII, resolverá problemas complejos en los que intervienen muchos factores relacionados con las etiquetas digitales en términos de audiencia, diversidad cultural y generacional. También será capaz de proponer nuevas ideas.

**Nivel
Altamente
especializado**

En el **nivel VII**, resolverá problemas complejos y delimitados relacionados con la etiqueta digital en función de la audiencia, la diversidad cultural y generacional, además de integrar sus conocimientos para la práctica profesional y orientar a otros en la etiqueta digital.





En el **nivel I**, serás capaz de identificar una identidad digital, describir formas sencillas de proteger tu reputación online y reconocer datos sencillos creados a través de herramientas y servicios digitales.

Nivel Básico

En el **nivel II**, con autonomía y ayuda cuando la necesites, serás capaz de identificar una identidad digital, describir formas sencillas de proteger tu reputación online y reconocer datos sencillos creados a través de herramientas y servicios digitales.

ÁREA 2:
Comunicación y colaboración. 2.6-
Gestión de la identidad digital.
Niveles básico e intermedio.

En el **nivel III**, por sí mismo será capaz de diferenciar una serie de identidades digitales bien definidas y comunes, explicar los medios habituales para proteger su reputación en línea y describir los datos bien definidos que crea habitualmente a través de herramientas y servicios digitales.

Nivel Intermedio

En el **nivel IV**, de forma independiente, según sus necesidades y resolviendo problemas inusuales, puede mostrar varias identidades digitales específicas, abordar medios específicos para proteger su reputación en línea y manipular los datos que produce a través de herramientas y servicios digitales.





En el **nivel V**, al guiar a los demás serás capaz de utilizar una variedad de identidades digitales, aplicar diferentes medios para proteger tu reputación en línea y utilizar los datos que creas a través de diversas herramientas y servicios digitales.

Nivel Avanzado

En el **nivel VI**, en función de sus necesidades y las de los demás en contextos complejos, podrá discriminar entre muchas identidades digitales, explicar los medios más adecuados para proteger su reputación y modificar los datos que crea a través de herramientas y servicios.

AREA 2:
Communication and collaboration.
2.6-Managing digital identity.
Advanced and Highly Specialised
levels.

En el **nivel VIII**, ser capaz de resolver problemas complejos en los que intervienen muchos factores relacionados con la gestión de la identidad digital y la protección de la reputación de las personas y aportar nuevas ideas.

Nivel
Altamente
especializado

En el **nivel VII**, será capaz de resolver problemas complejos con definición limitada relacionados con la gestión de la identidad digital y la protección de la reputación en línea de las personas, así como de integrar sus conocimientos para contribuir a las prácticas profesionales y orientar a otros en la gestión de la identidad digital.





ÁREA 3: Creación de contenido digital

ÁREA 3: Creación de contenidos digitales. 3.1-Desarrollo de contenidos. Niveles básico e intermedio

En el **nivel IV**, de forma autónoma, según tus necesidades, serás capaz de mostrar los medios para crear y editar contenidos en diferentes formatos, así como de expresarte creando medios digitales.

En el **nivel III**, podrás demostrar por ti mismo qué medios son útiles para crear y editar formatos y contenidos bien definidos y comunes, así como para expresarte creando medios digitales bien definidos y comunes.

En el **nivel II**, con autonomía y una orientación adecuada cuando lo necesites, serás capaz de distinguir los medios para crear y editar formatos y contenidos sencillos, así como de elegir cómo expresarte creando medios digitales sencillos.

En el **nivel I**, con esta guía podrás distinguir los medios para crear y editar formatos y contenidos sencillos, así como elegir cómo expresarte creando medios digitales sencillos.

Nivel Básico

Nivel Intermedio

ÁREA 3: Creación de contenidos digitales. 3.1-Desarrollo de contenidos. Niveles avanzado y de alta especialización

Nivel Avanzado

En el **nivel VI**, según tus necesidades y las de los demás en contextos complejos, serás capaz de cambiar los contenidos con los formatos más adecuados, así como de adaptar tu expresión creando medios digitales más apropiados.

En el **nivel V**, además de guiar a otros, podrás aplicar medios para crear y editar contenidos en diversos formatos y mostrar medios para expresarte creando medios digitales.

En el **nivel VII**, será capaz de resolver problemas complejos y delimitados relacionados con la creación y edición de contenidos en diversos formatos y con su expresión en medios digitales, así como de utilizar sus conocimientos para colaborar en la práctica y el conocimiento profesionales y en la orientación de otras personas.

Nivel Altamente especializado

En el **nivel VIII**, serás capaz de resolver problemas complejos en los que intervienen multitud de factores relacionados con la creación y edición de contenidos en diversos formatos y su expresión en medios digitales, así como de proponer nuevas ideas.

ÁREA 3: Creación de contenidos digitales. 3.2-Integración y reelaboración de contenidos digitales. Niveles básico e intermedio.

En el **nivel IV**, en función de sus necesidades, mediante la resolución de problemas inusuales podrá abordar cómo modificar, mejorar e integrar elementos bien definidos de nuevos contenidos e información para crear otros nuevos y originales.

En el **nivel III**, podrá explicar por sí mismo cómo modificar, mejorar e integrar elementos bien definidos de nuevos contenidos e información para crear otros nuevos y originales.

En el **nivel II**, con autonomía y ayuda cuando la necesites, serás capaz de modificar, mejorar e integrar elementos sencillos de nuevos contenidos e información para crear otros nuevos y originales.

Nivel Básico

Nivel Intermedio

En el **nivel I**, con orientación, será capaz de elegir formas de modificar, mejorar e integrar elementos sencillos de nuevos contenidos e información para crear otros nuevos y originales.

ÁREA 3: Creación de contenidos digitales. 3.2-Integración y reelaboración de contenidos digitales. Niveles avanzado y de alta especialización.

En el **nivel VIII**, serás capaz de resolver problemas complejos con multitud de factores relacionados con la modificación, la mejora y la integración de nuevos contenidos e información en los conocimientos existentes para crear otros nuevos y originales, y serás capaz de proponer nuevas ideas.

En el **nivel VII**, serás capaz de resolver problemas complejos y de definición estricta relacionados con la modificación, la mejora y la integración de nuevos contenidos e información en los conocimientos existentes para crear otros nuevos y originales, así como de utilizar tus conocimientos para colaborar en la práctica profesional, el conocimiento y la orientación de otras personas.

En el **nivel VI**, según tus necesidades y las de los demás en contextos complicados, serás capaz de distinguir las formas más adecuadas de modificar, mejorar e integrar elementos bien definidos de nuevos contenidos e información para crear otros nuevos y originales.

Nivel Avanzado

Nivel Altamente especializado

En el **nivel V**, al guiar a otros será capaz de operar con diversas formas nuevas de información y contenido modificándolas, mejorándolas e integrándolas para crear otras nuevas y originales.

ÁREA 3: Creación de contenidos digitales. 3.3-Derechos de autor y licencias. Niveles básico e intermedio.

En el **nivel IV**, de forma independiente, según sus necesidades y resolviendo problemas bien definidos e inusuales, podrá abordar las normas sobre derechos de autor y licencias de datos, información digital y contenidos.

En el **nivel III**, podrá indicar por sí mismo las normas de derechos de autor y licencias bien definidas y habituales para los datos, la información digital y los contenidos.

En el **nivel II**, con tutoría y ayuda cuando lo necesites, serás capaz de identificar normas sencillas sobre derechos de autor y licencias de datos, información digital y contenidos.

En el **nivel I**, con la ayuda de una guía, serás capaz de identificar normas sencillas sobre derechos de autor y licencias para datos, información digital y contenidos.

Nivel Básico

Nivel Intermedio

ÁREA 3: Contenidos y creación digital. 3.3-Derechos de autor y licencias. Niveles avanzado y de alta especialización.

En el **nivel VIII**, ser capaz de resolver problemas complejos que impliquen la interacción de multitud de factores relacionados con la aplicación de los derechos de autor y las licencias a los datos, la información digital y los contenidos, y de aportar nuevas ideas.

En el **nivel VII**, ser capaz de resolver problemas complejos y de definición estricta relacionados con la aplicación de los derechos de autor y la concesión de licencias para datos, información digital y contenidos, así como utilizar sus conocimientos para colaborar en la práctica y el conocimiento profesionales y orientar a otros.

En el **nivel VI**, según sus necesidades, las de los demás y en contextos complejos, podrá elegir las normas de derechos de autor y licencias más adecuadas para los datos, la información digital y los contenidos.

Nivel Avanzado

Nivel Altamente especializado

En el **nivel V**, además de guiar a otros, podrás aplicar diversas normas de derechos de autor y licencias a los datos, la información digital y los contenidos.

ÁREA 3: Creación de contenidos digitales. 3.4- Programación. Niveles básico e intermedio.

En el **nivel IV**, de forma independiente, según sus necesidades y resolviendo problemas no estándar será capaz de enumerar instrucciones para que un sistema informático resuelva diferentes problemas o realice una tarea estándar.

En el **nivel III**, por sí mismo será capaz de enumerar instrucciones comunes y bien definidas para que un sistema informático resuelva un problema o realice una tarea común.

En el **nivel II**, con autonomía y ayuda cuando la necesite, será capaz de elaborar instrucciones sencillas para que un sistema informático resuelva un problema o realice una tarea simple.

En el **nivel I**, con la ayuda de una guía, será capaz de elaborar instrucciones sencillas para que un sistema informático resuelva un problema o realice una tarea simple.

Nivel Básico

Nivel Intermedio

ÁREA 3: Creación de contenidos digitales. 3.4 Programación. Niveles avanzado y de alta especialización.

En el **nivel VIII**, ser capaz de resolver problemas complejos en los que intervengan multitud de factores relacionados con la planificación y el desarrollo de instrucciones para que un sistema informático realice una tarea, y de aportar nuevas ideas.

En el **nivel VII**, ser capaz de resolver problemas complejos y de definición estricta relacionados con la planificación y el desarrollo de instrucciones para que un sistema informático realice una tarea y utilizar sus conocimientos para colaborar con la práctica profesional y los conocimientos y la orientación de otras personas.

En el **nivel VI**, en función de sus necesidades y las de los demás en contextos complejos, será capaz de elegir las instrucciones más adecuadas para resolver un problema determinado o realizar una tarea específica.

Nivel Altamente especializado

Nivel Avanzado

En el **nivel V**, además de guiar a otras personas, será capaz de trabajar con instrucciones para que un sistema informático resuelva diversos problemas o realice diversas tareas.



ÁREA 5: Resolución de problemas.

ÁREA 5: Resolución de problemas. 5.1-Resolución de problemas técnicos.

Niveles básico e intermedio

Nivel Básico

En el **nivel I**, con la guía serás capaz de identificar problemas técnicos sencillos en el manejo de dispositivos y en el uso de entornos digitales e identificar formas sencillas de resolverlos.

En el **nivel II**, con autonomía y ayuda, cuando sea necesario, serás capaz de identificar problemas técnicos sencillos en el manejo de dispositivos y en el uso de entornos digitales e identificar formas sencillas de resolverlos.

En el **nivel III**, por sí mismo, será capaz de identificar los problemas técnicos más comunes en el uso de dispositivos y entornos digitales y aplicar soluciones comunes a los mismos.

En el **nivel IV**, de forma autónoma, según sus necesidades y con problemas poco habituales, será capaz de diferenciar problemas técnicos en el uso de dispositivos y entornos digitales y seleccionar soluciones para ellos.

Nivel Intermedio

ÁREA 5: Resolución de problemas. 5.1-Resolución de problemas técnicos.

Niveles avanzado y de alta especialización

Nivel Avanzado

En el **nivel V**, además de orientar a otras personas, podrás evaluar los problemas técnicos relacionados con los entornos y dispositivos digitales y disponer de varias soluciones para ellos

En el **nivel VI**, según tus necesidades y las de los demás, serás capaz de evaluar problemas técnicos en dispositivos y entornos digitales y aplicar las soluciones más adecuadas.

En el **nivel VII**, será capaz de resolver problemas complejos de definición limitada que estén relacionados con problemas técnicos en dispositivos digitales, así como de aportar sus conocimientos a la práctica profesional y guiar a otros en la resolución de problemas técnicos.

En el **nivel VIII**, serás capaz de resolver problemas complejos en los que intervengan multitud de factores relacionados con problemas técnicos con dispositivos y entornos digitales, y de proponer nuevas ideas.

Nivel Altamente especializado

ÁREA 5: Resolución de problemas. 5.2-Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas. Niveles básico e intermedio

Nivel Básico

En el **nivel I**, con orientación, serás capaz de identificar necesidades, reconocer herramientas digitales sencillas y posibles respuestas tecnológicas a esas necesidades. También serás capaz de ajustar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales de forma sencilla.

En el **nivel II**, con autonomía será capaz de identificar necesidades, reconocer herramientas digitales sencillas y posibles respuestas tecnológicas a las mismas. También serás capaz de ajustar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales de forma sencilla.

En el **nivel III**, por sí mismo será capaz de indicar necesidades y seleccionar herramientas digitales bien definidas y habituales y posibles respuestas tecnológicas para resolver esas necesidades, así como seleccionar formas bien definidas y habituales de ajustar y personalizar los entornos digitales según las necesidades personales.

En el **nivel IV**, de acuerdo con sus necesidades y mediante la resolución de problemas poco habituales pero bien definidos, será capaz de explicar las necesidades y seleccionar las herramientas digitales y las posibles respuestas tecnológicas para resolverlas, así como de seleccionar las formas de ajustar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales.

Nivel Intermedio

ÁREA 5: Resolución de problemas. 5.2-Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas. Niveles avanzado y de alta especialización

Nivel Avanzado

En el **nivel V**, además de guiar a otros, serás capaz de evaluar necesidades, aplicar diversas herramientas digitales y posibles respuestas tecnológicas para resolverlas, así como ajustar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales de diferentes maneras.

En el **nivel VI**, según tus necesidades y las de los demás, serás capaz de evaluar las necesidades, elegir las herramientas digitales más adecuadas y las posibles respuestas tecnológicas para resolverlas, y ajustar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales de la forma más adecuada.

. En el **nivel VII**, serás capaz de resolver problemas complejos para los que no tienes toda la información utilizando herramientas digitales y posibles respuestas tecnológicas, así como de adaptar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales. Además, podrás utilizar tus conocimientos para contribuir a la práctica profesional y orientar a otros en la identificación de dichos problemas

En el **nivel VIII**, serás capaz de resolver problemas complejos en los que intervienen muchos factores mediante herramientas digitales y posibles respuestas tecnológicas, así como de adaptar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales. Además, serás capaz de proponer nuevas ideas.

Nivel Altamente especializado

ÁREA 5: Resolución de problemas. 5.3-Utilización creativa de la tecnología digital. Niveles básico e intermedio

Nivel Básico

En el **nivel I**, con orientación, será capaz de identificar herramientas y tecnologías digitales sencillas para crear conocimiento e innovar procesos y productos, así como de participar individual y colectivamente en procesos cognitivos sencillos para resolver problemas conceptuales y situaciones sencillas en el mundo digital.

En el **nivel II**, con autonomía y ayuda cuando lo necesites serás capaz de identificar herramientas y tecnologías digitales sencillas para crear conocimiento e innovar procesos y productos, así como seguir individual y colectivamente procesos cognitivos sencillos para comprender y resolver problemas y situaciones conceptuales en el mundo digital.

En el **nivel III**, por sí mismo será capaz de seleccionar herramientas y tecnologías digitales útiles para crear conocimientos bien definidos y procesos y productos innovadores, así como de participar individual y colectivamente en alguna forma de procesamiento cognitivo para comprender y resolver problemas y situaciones conceptuales en el mundo digital.

En el **nivel IV**, según tus necesidades, serás capaz de diferenciar las herramientas y tecnologías digitales útiles para crear conocimiento e innovar procesos y productos, así como participar individual y colectivamente en el proceso cognitivo para resolver problemas y situaciones conceptuales en el mundo digital.

Nivel Intermedio

ÁREA 5: Resolución de problemas. 5.3-Utilización creativa de la tecnología digital. Niveles avanzado y de alta especialización

Nivel Avanzado

En el **nivel V**, además de guiar a otros, serás capaz de aplicar diversas herramientas y tecnologías digitales para crear conocimientos, procesos y productos innovadores, así como aplicar individual y colectivamente procesos cognitivos para resolver problemas y situaciones conceptuales en el mundo digital.

En el **nivel VI**, serás capaz de adaptar las herramientas y tecnologías adecuadas para crear conocimiento, innovar procesos y productos, así como resolver individual y colectivamente problemas y situaciones conceptuales en el mundo digital.

En el **nivel VII**, serás capaz de resolver problemas complejos utilizando herramientas y tecnologías digitales, así como de utilizar tus conocimientos para contribuir a la práctica profesional y guiar a otros en el uso creativo de las tecnologías digitales.

En el nivel **VIII**, serás capaz de resolver problemas complejos en los que intervienen muchos factores utilizando herramientas y tecnologías digitales y aportando nuevas ideas.

Nivel Altamente especializado

ÁREA 5: Resolución de problemas. 5.4-Identificación de las carencias de la competencia digital. Niveles básico e intermedio

Nivel Básico

En el **nivel I**, con orientación, podrá reconocer dónde necesita mejorar o actualizar su competencia digital, saber dónde buscar oportunidades de autodesarrollo y actualizarse en función de la evolución digital.

En el **nivel II**, con autonomía y ayuda cuando la necesites serás capaz de reconocer dónde necesitas mejorar o actualizar tu competencia digital, saber dónde buscar oportunidades de autodesarrollo y actualizarte en base a la evolución digital.

En el **nivel III**, por ti mismo serás capaz de explicar dónde necesitas mejorar o actualizar tu competencia digital e indicar dónde hay oportunidades de autodesarrollo y actualización basadas en la evolución digital.

En el **nivel IV**, de acuerdo con sus necesidades y mediante la resolución de problemas inusuales, podrá ver dónde necesita actualizar o mejorar su competencia digital, indicar cómo apoyar a otros para que desarrollen su competencia digital e indicar formas de mantenerse al día con la evolución digital y el autodesarrollo.

Nivel Intermedio

ÁREA 5: Resolución de problemas. 5.4-Identificación de las carencias de la competencia digital. Niveles avanzado y de alta especialización

Nivel Avanzado

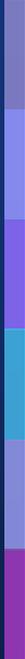
En el **nivel V**, al guiar a otros serás capaz de demostrar en qué aspectos necesitas mejorar o actualizar tu competencia digital, mostrar diferentes formas de ayudar a otros en el desarrollo de su competencia digital y proponer las oportunidades que has encontrado para el autodesarrollo y para mantenerte al día con los avances digitales.

En el **nivel VI**, según tus propias necesidades y las de los demás, serás capaz de elegir la forma más adecuada de mejorar o actualizar tus propias necesidades de competencia digital, evaluar el desarrollo de la competencia digital de los demás y elegir las mejores oportunidades de autodesarrollo y de estar al día de las novedades.

En el **nivel VII**, serás capaz de resolver problemas complejos, estrechamente definidos, relacionados con la mejora de la competencia digital y de ver la forma de desarrollarte y mantenerte al día. También será capaz de utilizar sus conocimientos para contribuir a la práctica y el conocimiento profesionales y orientar a otros en la búsqueda de carencias en la competencia digital.

En el **nivel VIII**, ser capaz de resolver problemas complejos en los que intervengan diversos factores relacionados con la mejora de la competencia digital y encontrar formas de autodesarrollo y de mantenerse al día con los avances digitales, así como de crear nuevas ideas.

Nivel Altamente especializado



U03

¿Que es la
competencia
pedagógica y la
competencia
pedagógica digital?





¿Qué es la competencia pedagógica y la competencia pedagógica digital?

Los formadores, los educadores en general, tienen dos tipos de competencias:

- Competencias didácticas: guiar a los alumnos en el proceso de adquisición de conocimientos.
- Competencias pedagógicas: fomentar la reflexión en el proceso de aprendizaje.

La aplicación de estas competencias pedagógicas permite a los alumnos desarrollar las habilidades, actitudes y valores para trabajar de forma responsable y autónoma.





¿Qué es la competencia pedagógica y la competencia pedagógica digital?

Para el desarrollo de este necesario pensamiento crítico y reflexivo, son fundamentales las habilidades conceptuales (saber conocer), procedimentales (saber hacer) y actitudinales (saber ser).



¿Qué es la competencia pedagógica y la competencia pedagógica digital?

Aquí podemos ver una explicación más detallada de en qué consisten exactamente el Saber ser, el Saber conocer y el Saber hacer.





¿Qué es la competencia pedagógica y la competencia pedagógica digital?

La competencia pedagógica digital hace referencia a un conjunto de habilidades agrupadas en áreas que dotan al profesorado de las herramientas y destrezas necesarias para el correcto desempeño de sus funciones en entornos digitales. Las áreas que trataremos en este módulo son las relacionadas con los recursos digitales, la pedagogía digital, la evaluación y el empoderamiento del alumno.





¿Qué es la competencia pedagógica y la competencia pedagógica digital?

Para explicar este concepto, contamos con la gran aportación del Marco Europeo para la Competencia Digital de los Educadores (DigCompEdu), El Dig. Comp. Edu. es un marco teórico proporcionado por la Unión Europea que establece diferentes áreas, competencias y habilidades (divididas en diferentes niveles) que podría tener un educador. Es una herramienta útil para apoyar a los educadores en el uso de la tecnología digital durante el proceso de aprendizaje de sus alumnos. Hay 6 áreas diferentes, pero nos centraremos en las áreas 2, 3, 4 y 5 porque son las áreas centradas en la competencia pedagógica digital.





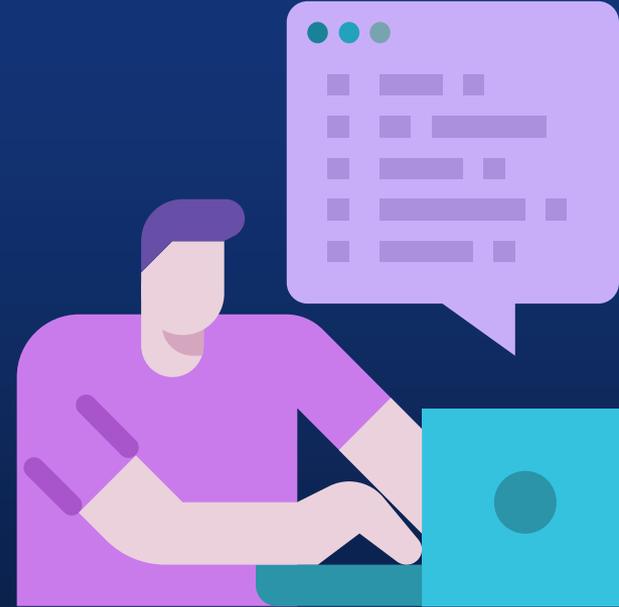
¿Qué es la competencia pedagógica y la competencia pedagógica digital?

- Área 2-Recursos digitales: Búsqueda, creación y puesta en común de recursos digitales.
 - Área 3-Enseñanza y aprendizaje: Gestionar y orquestar el uso de las tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje.
 - Área 4-Evaluación: Utilizar las tecnologías y estrategias digitales para mejorar la evaluación.
 - Área 5-Empoderar a los estudiantes: Uso de las tecnologías digitales para mejorar la inclusión, la personalización y la participación activa de los alumnos.
- 



U04

Áreas de competencia
digital para formadores de
Formación Profesional
Continua





A CONTINUACIÓN EXPLICAREMOS MÁS DETALLADAMENTE LAS DIFERENTES ÁREAS UNA POR UNA UTILIZANDO EL "MARCO EUROPEO PARA LA COMPETENCIA DIGITAL DE LOS EDUCADORES".





Áreas de competencia digital para los formadores de Formación Profesional Continua

2-RECURSOS DIGITALES

Hoy en día, los educadores disponen de una gran cantidad de recursos digitales que pueden utilizarse en la educación. La actual pandemia de Covid-19 no ha hecho más que aumentar la necesidad de estos recursos por parte de los educadores, por lo que éstos deben identificar aquellos recursos y habilidades que puedan serles más útiles en su trabajo y, si es posible, hacer uso de ellos. Estas habilidades y recursos pueden ir desde el uso didáctico de contenidos digitales ya creados, la creación de nuevos contenidos digitales, el conocimiento de la protección de datos, etc.



Áreas de competencia digital para los formadores de Formación Profesional Continua

2-RECURSOS DIGITALES		
Seleccionar recursos digitales	Creación y modificación de recursos digitales	Gestionar, proteger y compartir los recursos digitales.
Identificar, evaluar y seleccionar recursos digitales para el proceso de aprendizaje. Considerar el propósito y el contexto del proceso de aprendizaje, el enfoque pedagógico, el contexto y el tipo de alumno al que se dirige al seleccionar los recursos y planificar su uso.	Modificar y aprovechar los recursos existentes con licencia abierta y de otro tipo, siempre que esté permitido. Crear nuevos recursos educativos digitales. Tener en cuenta el objetivo de aprendizaje específico, el contexto, el enfoque pedagógico y el tipo de alumno al que va dirigido el diseño y la planificación del uso de los recursos.	Organizar los contenidos digitales y ponerlos a disposición de alumnos, padres y otros educadores. Proteger adecuadamente los contenidos digitales sensibles. Respetar y aplicar correctamente las normas de privacidad y derechos de autor. Comprender cómo se utilizan y crean las licencias abiertas y los recursos educativos abiertos, incluida su correcta asignación.

Áreas de competencia digital para los formadores de Formación Profesional Continua

3-ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Como se ha mencionado anteriormente, los recursos y las tecnologías digitales pueden ser muy útiles en el ámbito de la educación. Sin embargo, el educador no debe limitarse a utilizar estos recursos, sino que debe saber dónde, cómo y cuándo, adaptándose a la clase y a las necesidades de los alumnos a lo largo de las diferentes fases del proceso de aprendizaje. El uso pedagógico de la tecnología ha cambiado la lógica del funcionamiento del proceso de aprendizaje habitual, el foco está ahora en el alumno, convirtiendo al profesor en un guía para los alumnos que pueden empezar a ser más autónomos en su proceso de aprendizaje. La tecnología es, por tanto, un aliado del profesor a la hora de guiar, orientar y apoyar a unos alumnos cada vez más autónomos.

Áreas de competencia digital para los formadores de Formación Profesional Continua

3-TEACHING AND LEARNING			
Enseñanza	Guía	Aprendizaje colaborativo	Aprendizaje autoregulado
Planificar y aplicar los dispositivos y recursos digitales en el proceso de enseñanza para que las clases sean más eficaces. Coordinar y gestionar correctamente las estrategias de enseñanza digital. Explorar y desarrollar nuevos formatos y estrategias pedagógicas de enseñanza.	Utilizar las tecnologías y los servicios digitales para mejorar la interacción con los alumnos, tanto individual como colectivamente, dentro y fuera del aula. Las tecnologías digitales pueden utilizarse para proporcionar la orientación y la asistencia necesarias. Buscar y desarrollar nuevas formas de orientación y apoyo.	El uso de las tecnologías digitales para promover y mejorar la colaboración de los estudiantes. Facilitar a los alumnos el uso de las tecnologías digitales como parte de las evaluaciones colaborativas como forma de mejorar la comunicación y la creación de conocimiento colaborativo.	Utilizar las tecnologías digitales para apoyar el aprendizaje autónomo de los alumnos, es decir, para permitirles planificar y reflexionar sobre su propio aprendizaje, aportar pruebas de su progreso, compartir sus ideas e idear soluciones creativas.



Áreas de competencia digital para los formadores de Formación Profesional Continua

4-EVALUACIÓN

Otro uso de la tecnología digital es la evaluación. Puede utilizarse tanto para mejorar las estrategias de evaluación existentes como para crear formas de evaluación nuevas e innovadoras. La evaluación digital de los alumnos puede proporcionar multitud de datos diferentes sobre el proceso de aprendizaje del alumno, y puede utilizarse para mejorar las estrategias de evaluación existentes y para crear formas de evaluación nuevas e innovadoras.



Áreas de competencia digital para los formadores de Formación Profesional Continua

4-EVALUACIÓN		
Estrategias de evaluación	Análisis de las pruebas	Retroalimentación y planificación
Utilizar las tecnologías digitales para la evaluación formativa y sumativa. Aumentar la diversidad y adecuación de los formatos y enfoques de evaluación.	Create and critically analyse and interpret digital evidence of pupils' activity, performance and progress in order to know how to guide teaching and learning.	Utilizar las tecnologías digitales para dar información específica y precisa a los alumnos. Adaptar las estrategias de enseñanza y proporcionar apoyo específico, basándose en las pruebas generadas por las tecnologías digitales utilizadas. Capacitar a los alumnos y a los padres para que comprendan las pruebas que proporcionan las tecnologías digitales y las utilicen para tomar decisiones.



Áreas de competencia digital para los formadores de Formación Profesional Continua

5-EMPODERAR A LOS ESTUDIANTES

La tecnología digital es un gran aliado para los educadores a la hora de llevar a cabo estrategias pedagógicas que pongan al alumno en el centro. Por otro lado, las tecnologías digitales pueden ser muy útiles para adaptarse a las diferentes personalidades de los alumnos en función de su nivel, habilidades, intereses, etc. Sin embargo, un elemento básico para el buen funcionamiento del aprendizaje de los alumnos mediante el uso de las tecnologías digitales es que todos tengan el mismo acceso a ellas.



Áreas de competencia digital para los formadores de Formación Profesional Continua

5-EMPODERAR A LOS ALUMNOS		
Accesibilidad e inclusión	Diferenciación y personalización	Atraer activamente a los alumnos
Garantizar la accesibilidad de los recursos y actividades de aprendizaje para todos los alumnos, incluidos los que tienen necesidades especiales. Considerar y responder a las expectativas, capacidades, usos y conceptos erróneos de los alumnos, así como a las limitaciones contextuales, físicas o cognitivas para su uso de las tecnologías digitales.	Utilizar las tecnologías digitales para responder a las diferentes necesidades de aprendizaje de los alumnos, permitiéndoles progresar a diferentes niveles y velocidades, y seguir trayectorias y objetivos de aprendizaje individuales.	Utilizar las tecnologías digitales para fomentar el compromiso activo y creativo de los alumnos con una asignatura determinada. Utilizar las tecnologías digitales en estrategias pedagógicas que faciliten las competencias transversales, el pensamiento profundo y la creatividad de los alumnos. Abrir el aprendizaje a nuevos elementos del mundo real, implicando a los alumnos en actividades prácticas, investigación científica o resolución de problemas complejos, o aumentando de otro modo la participación activa de los alumnos en asignaturas exigentes.

Para profundizar

- Aquí puedes ver herramientas que pueden ser útiles para profundizar un poco más en lo que hemos visto en este Módulo:
- Videos explicativos:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=j8YlfKLZBNQ> (Competencias pedagógicas)
- La rueda de competencia digital (no confundir con la prueba desarrollada ad hoc para este módulo).
 - <https://digital-competence.eu/dc/>



Conclusiones

En este módulo hemos visto en qué consiste la competencia digital, la competencia pedagógica y la competencia pedagógica digital. Además habrás podido situarnos en cuanto al nivel que tenemos en cada una de las competencias digitales necesarias para el correcto desempeño de la formación a través de medios digitales.





Bibliografía

- The Digital Competence Framework for Citizens. With eight proficiency levels and examples of use. Stephanie Carretero, Riina Voukari and Yves Punie. 2017.
 - Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado. 2017.
 - European Framework for the Digital Competence of Educators. DigCompEdu. Christine Redecker (Autor), Yves Punie (Editor). 2017.
 - Molina, J. [Juan Molina]. (2020,06,04). *Digital Competence Framework*. [video] YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=AQ07JDkasrU>
 - [Universitat Rovira I Virgili]. (2020,07,14). *Science in 1 minute: what is digital competence for teachers?*. [video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=2pUvrlF2fzY>
 - [Swedsoft]. (2017,11,23). *Closing keynote: DigComp: the European framework helping young people to gain digital competence*. [video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=ii1sgxgnOlc>
 - Center for Digital Dannelsse (2015-2021). The Digital Competence Wheel. Copenhagen. <https://digital-competence.eu/dc/>
- 



GRACIAS



CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, infographics & images by **Freepik**