



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Leaders INTeach

**Sviluppo di competenze pedagogiche digitali per
formatori C_VET**

2020-1-ES01-KA226-VET-095377

Modulo 3 – Scenario di apprendimento



This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Introduzione

In questo documento troverai lo scenario di apprendimento del Modulo 3.

Uno scenario di apprendimento è una simulazione che ricrea una situazione di vita reale o un problema da risolvere, in modo che tu possa mettere in pratica le competenze che vogliamo sviluppare. Per risolverlo dovrai mettere in pratica tutto ciò che hai appreso in questo modulo, secondo la strategia Learning by Doing.

Al termine dell'esercizio, potrai consultare come risolvere la sfida.

Scenario d'apprendimento

María è un'insegnante C_VET con un paio di anni di esperienza. A causa della situazione CoVid-19, la maggior parte delle sue lezioni ora si svolgono online. Si è resa conto che la maggior parte dei suoi studenti non sa come utilizzare gli strumenti di collaborazione online, quindi ha deciso che dedicherà le prossime lezioni a insegnare ai suoi studenti come utilizzare Google Drive.

Dopo aver progettato le classi utilizzando il metodo di progettazione all'indietro, María ha deciso di concentrarsi sull'app Presentazioni Google. Come valutazione finale, chiederà agli studenti di creare una presentazione collaborativa di Presentazioni Google su come utilizzare



Google Drive come strumento collaborativo. In questo modo, i futuri studenti potranno beneficiare del lavoro dei suoi studenti in futuro.

Per finire di preparare le sue classi, Maria vuole cercare Risorse Educative Aperte da usare come materiale di supporto. Non sa da dove cominciare, perché è la prima volta che utilizzerà questo tipo di risorse digitali.

Se tu fossi nella situazione di María, come procederesti?

Puoi aiutarla?



Soluzione

STEP 1 – CREA UNA LISTA DI PAROLE CHIAVE “KEYWORDS”

Innanzitutto, María crea un elenco di parole chiave in base ai suoi risultati di apprendimento, in modo da poterle utilizzare per cercare materiale. Dopo aver terminato il corso, i suoi studenti saranno in grado di utilizzare Presentazioni Google per creare presentazioni collaborando con altre persone, quindi elenca i seguenti termini di ricerca:

- Google Drive
- Presentazioni Google
- Presentazione di diapositive
- Strumenti collaborative

STEP 2 – RICERCA

Successivamente, usa la parola chiave per cercare il contenuto. Per cercare video tutorial che potrebbero essere utili ai loro studenti, va sul motore di ricerca generale di Google, su OASIS e su Vimeo, e lì effettua una ricerca.

STEP 3 – SELEZIONE DEL MATERIALE

Dopo aver fatto questa prima ricerca e aver trovato del materiale che potrebbe essere utile, María esamina il materiale per selezionare il contenuto che sarà più utile per le sue classi.



Ci sono molti video che potrebbe utilizzare su Youtube e Vimeo, quindi decide di concentrarsi su alcuni criteri specifici per scegliere quello più adeguato:

- La durata del video: il video non può essere troppo lungo, altrimenti i suoi studenti non saranno in grado di mantenere la loro attenzione.
- Lingua: i suoi studenti parlano solo inglese, lei per il video deve essere in inglese o avere i sottotitoli in inglese disponibili.
- Recensioni favorevoli: guarda i commenti del video e la valutazione, per sapere come i video sono valutati da altri professionisti.
- Precisione: sceglie il video con le informazioni più accurate e aggiornate.

Sintesi

Dopo aver cercato e selezionato, María ha i video di cui ha bisogno come materiale di supporto per i suoi studenti.

Per poter trovare il materiale di cui ha bisogno, ha:

1. Creato un elenco di parole chiave in base agli obiettivi delle sue classi.
2. Ricerca di contenuti utilizzando le parole chiave.
3. Selezionato contenuto aperto appropriato utilizzando un elenco di criteri che si adatta alle sue focene per la classe.

**La ricerca e la selezione del materiale didattico non deve essere
eccessivamente complicato se lo fai in modo ordinato e passo dopo
passo!**