



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Sviluppo di competenze digitali per formatori

C_VET

2020-ES01-KA226-VET-095377

**Modulo 1 –
Scenario d'apprendimento**



This project has been funded with support from the European Commission. This document views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which of the information contained therein.



Introduzione

In questo documento troverai lo scenario di apprendimento del Modulo 1.

Uno scenario di apprendimento è una simulazione che ricrea una situazione di vita reale o un problema da risolvere, in modo che tu possa mettere in pratica le competenze che vogliamo sviluppare. Per risolverlo dovrai mettere in pratica tutto ciò che hai appreso in questo modulo, secondo la strategia Learning by Doing.

Al termine dell'esercizio, potrai consultare come risolvere la sfida.

Scenario d'apprendimento

Maria è una formatrice C_VET con oltre 25 anni di esperienza. Le sue lezioni sono sempre state faccia a faccia ma a causa della pandemia di Covid-19 il modo di lavorare che aveva un tempo è cambiato. Ora deve affrontare qualcosa di assolutamente nuovo per lei, l'insegnamento online. Ha in programma di insegnare come farebbe nella sua classe, ma tramite un computer. Dopo la prima settimana di lezione afferma che l'attenzione degli studenti è diminuita considerevolmente e teme che molti di questi studenti falliranno la sua materia se non può fare nulla per cambiarla.

Se tu fossi nella situazione di María, come procederesti?

Puoi aiutarla?



Soluzione

STEP 1 – CONSULTARE IL MANUALE DELLE COMPETENZE EDUCATIVE DIGITALI

La prima cosa che Maria dovrebbe fare è andare ad approfondire le competenze educative che, come spiega il modulo, sono alla base di tutte le competenze e le abilità pedagogiche digitali che gli educatori dovrebbero avere, da quelle più elementari a quelle più avanzate.

STEP 2 - IDENTIFICARE LE COMPETENZE NECESSARIE

Come prima accennato, Maria dovrà attraversare tutte le aree di competenza (e le rispettive competenze) al fine di avere una piena comprensione delle diverse conoscenze e abilità necessarie ad un'educatrice nell'ambito della pedagogia digitale.

STEP 3 - CONSIDERA QUANTO È LONTANA DAL POSSEDERE LE COMPETENZE INDIVIDUATE

Una volta che Maria ha una visione globale delle diverse competenze pedagogiche digitali dovrebbe riflettere sulle competenze e gli strumenti di cui ha bisogno (tra quelli proposti nel manuale) e analizzare a che livello si trova, quanto è lontana dal raggiungerli o se li ha già raggiunti e opera in accordo ad essi.



Summary

Dopo aver esaminato le diverse abilità e competenze sviluppate dal manuale e analizzando quali ha e quali no, Maria sarà in grado di:

- 1) Usare le competenze educative digitale per motivare i suoi studenti e far ritrovare alla classe il ritmo e il dinamismo che avevano nelle lezioni in presenza.
- 2) Guardare quali abilità che ancora non possiede potrebbero esserle utili e valutare come ottenerle.