



SVILUPPARE COMPETENZE DI
PEDAGOGIA DIGITALE PER I
FORMATORI C_VET
2020-1-ES01-KA226-VET-095377



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MAP INSEGNAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI





Informazioni	Comunicazione	Creatore di contenuti	Sicurezza	Risoluzione dei problemi
Identificare, localizzare, recuperare, memorizzare, organizzare e analizzare le informazioni digitali, valutandone lo scopo e la rilevanza.	Comunicare in ambienti digitali, condividere risorse attraverso strumenti online, connettersi e collaborare con altri attraverso strumenti digitali, interagire e partecipare a comunità e reti educative; con consapevolezza interculturale e prospettiva (globale).	Creare e modificare nuovi contenuti (testi, immagini, video...), integrare e rielaborare conoscenze e contenuti precedenti, realizzare produzioni artistiche, contenuti multimediali e programmazione informatica, saper applicare i diritti di proprietà intellettuale e utilizzare le licenze	Protezione delle informazioni e dei dati personali, protezione dell'identità digitale, misure di sicurezza, uso sicuro e sostenibile.	Identificare i bisogni e le risorse digitali, prendere decisioni quando si sceglie lo strumento digitale appropriato, secondo lo scopo o il bisogno, risolvere problemi concettuali attraverso mezzi digitali, risolvere problemi tecnici, uso creativo della tecnologia, aggiornare la propria competenza e quella degli altri.
1.1. SFOGLIARE, CERCARE E FILTRARE LE INFORMAZIONI	2.1. INTERAGIRE ATTRAVERSO LE TECNOLOGIE	3.1. SVILUPPO DEL CONTENUTO	4.1. PROTEZIONE DEL DISPOSITIVO	5.1. RISOLUZIONE DI PROBLEMI TECNICI
Cercare e accedere alle informazioni sul web, esprimere i bisogni informativi in modo organizzato, trovare informazioni rilevanti, selezionare le risorse in modo efficace, gestire diverse fonti di informazione, creare strategie informative personali.	Interagire attraverso vari dispositivi e applicazioni digitali, capire come la comunicazione digitale è distribuita, presentata e gestita, comprendere l'uso appropriato di diverse forme di comunicazione attraverso i media digitali, contemplare diversi formati di comunicazione, adattare strategie e modalità di comunicazione a pubblici specifici.	Creare contenuti in diversi formati, compresi quelli multimediali, editare e migliorare contenuti creati da loro stessi o da altri, esprimersi in modo creativo attraverso i media e le tecnologie digitali.	Proteggete i vostri dispositivi e capite i rischi e le minacce della rete, conoscete le misure di protezione e sicurezza.	Identificare potenziali problemi tecnici e risolverli (dalla risoluzione dei problemi di base a quelli più complessi).
Configurare i browser web, trovare fonti di informazioni dinamiche di interesse per la professione di insegnante e gestire il monitoraggio di questi flussi di informazioni per l'aggiornamento professionale.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e utilizzare gli ambienti di lavoro digitali per la comunicazione con gli studenti, gli altri insegnanti e la comunità educativa in generale. - Organizzare, gestire e valutare attività di interazione nei media digitali e partecipare con informazioni accompagnate da immagini, link e video. 	<ul style="list-style-type: none"> - Creare materiali educativi digitali remixando testi, immagini e/o video,) e condividerli. - Pubblica contenuti educativi multimediali adattati ai bisogni di apprendimento dei tuoi studenti. 	Esegue frequenti operazioni di aggiornamento e protezione dei dispositivi utilizzati, è consapevole dei rischi degli ambienti digitali e guida gli studenti ad adottare comportamenti sicuri.	Conosce le caratteristiche dei dispositivi, strumenti, ambienti e servizi digitali che usa regolarmente nel suo lavoro di insegnante, e è in grado di identificare un problema tecnico spiegando chiaramente in cosa consiste il malfunzionamento. È in grado di risolvere alcuni problemi tecnici con l'aiuto di un manuale o delle informazioni tecniche disponibili.



Informazioni	Comunicazione	Creatore di contenuti	Sicurezza	Risoluzione dei problemi
1.2. VALUTARE LE INFORMAZIONI	2.2. CONDIVIDERE INFORMAZIONI E CONTENUTI	3.2. INTEGRAZIONE E RIELABORAZIONE	4.2. PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI	5.2. IDENTIFICAZIONE DEI BISOGNI TECNOLOGICI E DELLE RISPOSTE
Raccogliere, elaborare, comprendere e valutare criticamente le informazioni.	Condividere l'ubicazione delle informazioni e dei contenuti trovati, essere disposti e capaci di condividere conoscenze, contenuti e risorse, agire come intermediari, essere proattivi nel diffondere notizie, contenuti e risorse, conoscere le pratiche di citazione e referenziamento, e integrare nuove informazioni nel corpo di conoscenze esistente.	Modificare, raffinare e combinare le risorse esistenti per creare contenuti e conoscenze nuove, originali e rilevanti.	Comprendere i termini comuni di utilizzo dei programmi e dei servizi digitali, proteggere attivamente i dati personali, rispettare la privacy degli altri, proteggersi dalle minacce, dalle frodi e dal cyberbullismo.	Analizzare i propri bisogni in termini di utilizzo di risorse, strumenti e sviluppo di competenze, assegnare possibili soluzioni ai bisogni rilevati, adattare gli strumenti ai bisogni personali e valutare criticamente le possibili soluzioni e gli strumenti digitali.
<ul style="list-style-type: none"> - Conosce le restrizioni delle risorse educative pubblicate con il diritto d'autore e che ci sono altri tipi di licenze che permettono il riutilizzo o diffusione, di cui sa identificare le informazioni. -Valuta la qualità delle risorse educative disponibili attraverso Internet in termini di accuratezza e allineamento con il curriculum. 	<ul style="list-style-type: none"> - Condivide contenuti e risorse educative di diversi formati in ambienti di lavoro virtuali, rispettando le pratiche di citazione e di riferimento. - Seleziona e comunica notizie, contenuti e risorse educative trovate in diversi social network e comunità virtuali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Integra, combina e rielabora i contenuti digitali e li converte in contenuti digitali nuovi e creativi, concedendoli in licenza in modo appropriato. - Collabora e contribuisce al riutilizzo creativo dei contenuti digitali nelle comunità virtuali di insegnamento e apprendimento, facilitandone il riutilizzo. 	<ul style="list-style-type: none"> Sa come vengono raccolti e usati i suoi dati privati ed è consapevole della sua impronta digitale. Mantiene un atteggiamento attivo nella gestione e protezione della propria identità digitale e di quella degli studenti. 	<ul style="list-style-type: none"> Può valutare criticamente le diverse possibilità che gli ambienti, gli strumenti e i servizi digitali offrono per risolvere i compiti legati al lavoro di insegnamento e selezionare la soluzione più adeguata alle necessità di ogni momento. Crea i propri archivi digitali che tengono aggiornati e usano regolarmente per soddisfare i bisogni che identificano nel loro lavoro e sviluppo professionale come insegnanti. Partecipa a comunità virtuali di apprendimento in cui si identificano le necessità legate al lavoro di insegnamento e si propongono soluzioni tecnologiche da diffondere tra i membri della comunità educativa.



Informazioni	Comunicazione	Creatore di contenuti	Sicurezza	Risoluzione dei problemi
1.3 ARCHIVIAZIONE E RECUPERO DELLE INFORMAZIONI	2.3. PARTECIPAZIONE ONLINE DEI CITTADINI	3.3. COPYRIGHT E LICENZE	4.3. PROTEZIONE DELLA SALUTE	5.3. INNOVAZIONE E USO CREATIVO DELLA TECNOLOGIA
<p>Gestire e memorizzare informazioni e contenuti per un facile recupero, organizzare informazioni e dati.</p>	<p>Impegnarsi con la società attraverso la partecipazione online, cercare opportunità tecnologiche per l'empowerment e l'autosviluppo in termini di tecnologie e ambienti digitali, essere consapevoli del potenziale della tecnologia per la partecipazione dei cittadini.</p>	<p>Capire come il copyright e le licenze si applicano alle informazioni e ai contenuti digitali.</p>	<p>Evitare i rischi per la salute legati all'uso della tecnologia in relazione sia all'integrità fisica che al benessere psicologico.</p>	<p>Innovare usando la tecnologia, partecipare attivamente a produzioni collaborative multimediali e digitali, esprimersi creativamente attraverso i media e le tecnologie digitali, generare conoscenza e risolvere problemi concettuali con il supporto di strumenti digitali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - È in grado di memorizzare informazioni educativamente utili in diversi formati (video, immagini, testo e pagine web) e classificarle in modo da poterle recuperare. - Fa copie di sicurezza delle informazioni o della documentazione che considera rilevanti e sa come utilizzare spazi di archiviazione esterni per questo scopo. - Utilizza i social media digitali per creare segnalibri e organizzare risorse per scopi didattici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e seleziona i servizi di partecipazione alla rete in base alla loro utilità didattica e incoraggia la partecipazione degli studenti. - Partecipa attivamente alle comunità virtuali e ai social network per l'aggiornamento e lo sviluppo professionale. - Incoraggiare la comunità educativa ad essere consapevole del potenziale della tecnologia per la partecipazione dei cittadini attraverso lo sviluppo di progetti e attività online. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce i regolamenti applicabili all'uso di materiali didattici digitali e sa come licenziare la propria produzione digitale. 	<p>Conosce, individua e sa come evitare i rischi che l'uso dei dispositivi digitali può avere sulla salute fisica e sul benessere psicologico.</p>	<p>Utilizza le tecnologie per analizzare le necessità nel suo lavoro quotidiano, gestire soluzioni innovative e partecipare a progetti creativi, adattando e completando dinamicamente i media digitali offerti dalla sua organizzazione per i suoi compiti di insegnamento.</p>



Comunicazione	Creatore di contenuti	Sicurezza	Risoluzione dei problemi
2.4. COLLABORAZIONE ATTRAVERSO I CANALI DIGITALI <p>Utilizzare le tecnologie e i media per il lavoro di gruppo, per i processi collaborativi e per la creazione e la costruzione comune di risorse, conoscenze e contenuti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce le strategie di comunicazione per condividere esperienze e risorse nello sviluppo dei propri compiti educativi. - Utilizza vari media digitali per sviluppare risorse e conoscenze in collaborazione con altri insegnanti o con i propri studenti. - Promuove e partecipa attivamente a progetti di rete collaborativi. 	3.4. PROGRAMMAZIONE <p>Apportare modifiche a software, applicazioni, configurazioni, programmi, dispositivi, comprendere i principi della programmazione, capire cosa c'è dietro un programma.</p> <p>Modifica la configurazione di base dei media digitali per le esigenze del tuo lavoro di insegnante.</p>	4.4. PROTEZIONE DELL'AMBIENTE <p>Prendere in considerazione l'impatto delle TIC sull'ambiente.</p> <p>Ha opinioni informate sugli aspetti positivi e negativi dell'uso della tecnologia sull'ambiente e sa come ottimizzare l'uso dei dispositivi (riduzione del consumo di energia e problemi legati ai materiali utilizzati nella fabbricazione dei dispositivi).</p>	5.4. IDENTIFICAZIONE DELLE LACUNE NELLA COMPETENZA DIGITALE <p>Comprendere le necessità di migliorare e aggiornare le proprie competenze, sostenere gli altri nello sviluppo delle proprie competenze digitali, tenersi aggiornati sui nuovi sviluppi.</p> <p>Organizza il proprio sistema di aggiornamento e apprendimento, apporta modifiche e adattamenti metodologici per il miglioramento continuo dell'uso educativo dei media digitali, che condivide con la sua comunità educativa, sostenendo gli altri nello sviluppo della loro competenza digitale.</p>
Comunicazione 2.5. NETIQUETTE <p>Avere familiarità con le regole di condotta nelle interazioni online o virtuali, essere consapevoli della diversità culturale, essere in grado di proteggere se stessi e gli altri da potenziali pericoli online (ad esempio, cyberbullismo), sviluppare strategie attive per identificare comportamenti inappropriati.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conosce le regole base di comportamento e le disposizioni legali nella comunicazione dei media digitali e lavora con gli studenti per riconoscere la diversità culturale e il comportamento appropriato in vari contesti digitali a seconda del pubblico di destinazione. -Conosce le strategie per individuare un comportamento inappropriato e applica i protocolli d'azione. 	2.6. GESTIONE DELL'IDENTITÀ DIGITALE <p>Creare, adattare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione digitale ed essere in grado di gestire i dati generati attraverso i vari account e applicazioni utilizzate.</p> <p>Sanno che i dati che forniscono nell'uso dei media digitali costituiscono la loro identità digitale e apprezzano l'importanza di gestirli in modo appropriato. Contribuisce a far sì che gli studenti imparino a gestire la loro identità digitale. Aggiorna il proprio profilo professionale di insegnante riflettendo i compiti educativi che svolge e le risorse che condivide online.</p>		

Insegnare la competenza digitale

1. Informazioni

Identificare, localizzare, recuperare, memorizzare, organizzare e analizzare le informazioni digitali, valutandone lo scopo e la rilevanza.

1.1. SFOGLIARE, CERCARE E FILTRARE LE INFORMAZIONI

Cercare e accedere alle informazioni sul web, esprimere i bisogni informativi in modo organizzato, trovare informazioni rilevanti, selezionare le risorse in modo efficace, gestire diverse fonti di informazione, creare strategie informative personali

Configura i browser web, trova fonti di informazione dinamiche di interesse per la professione di insegnante e gestisce il monitoraggio di questi flussi di informazioni per l'aggiornamento professionale.

1.2. VALUTARE LE INFORMAZIONI

Raccogliere, elaborare, comprendere e valutare criticamente le informazioni.

-Conosce le restrizioni delle risorse educative pubblicate con il diritto d'autore e che esistono altri tipi di licenze che permettono il loro riutilizzo o diffusione, le cui informazioni possono essere identificate.
-Valuta la qualità delle risorse educative disponibili attraverso Internet in termini di accuratezza e allineamento con il curriculum.

1.3 ARCHIVIAZIONE E RECUPERO DELLE INFORMAZIONI

Gestire e memorizzare informazioni e contenuti per un facile recupero, organizzare informazioni e dati.

- È in grado di memorizzare informazioni educativamente utili in diversi formati (video, immagini, testo e pagine web) e classificarle in modo da poterle recuperare.
- Fa copie di sicurezza delle informazioni o della documentazione che considera rilevanti e sa come utilizzare spazi di archiviazione esterni per questo scopo.
- Utilizza i social media digitali per creare segnalibri e organizzare risorse per scopi didattici.



Insegnare la competenza digitale

2. Comunicazione

Comunicare in ambienti digitali, condividere risorse attraverso strumenti online, connettersi e collaborare con altri attraverso strumenti digitali, interagire e partecipare a comunità e reti educative; con consapevolezza interculturale e prospettiva (globale).

2.1. INTERAGIRE ATTRAVERSO LE TECNOLOGIE

Interagire attraverso vari dispositivi e applicazioni digitali, capire come la comunicazione digitale è distribuita, presentata e gestita, comprendere l'uso appropriato di diverse forme di comunicazione attraverso i media digitali, contemplare diversi formati di comunicazione, adattare strategie e modalità di comunicazione a pubblici specifici.

- Conosce e utilizza gli ambienti di lavoro digitali per la comunicazione con gli studenti, gli altri insegnanti e la comunità educativa in generale.
- Organizza, gestisce e valuta attività di interazione nei media digitali e partecipa con informazioni accompagnate da immagini, link e video.

2.2. CONDIVIDERE INFORMAZIONI E CONTENUTI

Condividere l'ubicazione delle informazioni e dei contenuti trovati, essere disposti e capaci di condividere conoscenze, contenuti e risorse, agire come intermediari, essere proattivi nel diffondere notizie, contenuti e risorse, conoscere le pratiche di citazione e referenziamento, e integrare nuove informazioni nel corpo di conoscenze esistente.

- Condivide contenuti e risorse educative di diversi formati in ambienti di lavoro virtuali, rispettando le pratiche di citazione e di riferimento.
- Seleziona e comunica notizie, contenuti e risorse educative trovate in diversi social network e comunità virtuali.

2.3. PARTECIPAZIONE ONLINE DEI CITTADINI

Impegnarsi con la società attraverso la partecipazione online, cercare opportunità tecnologiche per l'empowerment e l'autosviluppo in termini di tecnologie e ambienti digitali, essere consapevoli del potenziale della tecnologia per la partecipazione dei cittadini.

- Conosce e seleziona i servizi di partecipazione alla rete in base alla loro utilità didattica e incoraggia la partecipazione degli studenti.
- Partecipa attivamente alle comunità virtuali e ai social network per l'aggiornamento e lo sviluppo professionale.
- Incoraggiare la comunità educativa a prendere coscienza del potenziale della tecnologia per la partecipazione dei cittadini attraverso lo sviluppo di progetti e attività in

2.4. COLLABORAZIONE ATTRAVERSO I CANALI DIGITALI

Utilizzare le tecnologie e i media per il lavoro di gruppo, per i processi collaborativi e per la creazione e la costruzione comune di risorse, conoscenze e contenuti.

- Conosce le strategie di comunicazione per condividere esperienze e risorse nello sviluppo dei propri compiti educativi.
- Utilizza vari media digitali per sviluppare risorse e conoscenze in collaborazione con altri insegnanti o con i propri studenti.
- Promuove e partecipa attivamente a progetti di rete collaborativi.

2.5. NETIQUETTE

Avere familiarità con le regole di condotta nelle interazioni online o virtuali, essere consapevoli della diversità culturale, essere in grado di proteggere se stessi e gli altri da potenziali pericoli online (ad esempio, cyberbullismo), sviluppare strategie attive per identificare comportamenti inappropriati.

- Conosce le regole base di comportamento e le disposizioni legali nella comunicazione dei media digitali e lavora con gli studenti per riconoscere la diversità culturale e il comportamento appropriato in vari contesti digitali a seconda del pubblico di destinazione.
- Conosce le strategie per individuare un comportamento inappropriato e applica i protocolli d'azione.

2.6. GESTIONE DELL'IDENTITÀ DIGITALE

Creare, adattare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione digitale ed essere in grado di gestire i dati generati attraverso i vari account e applicazioni utilizzate.

- Sanno che i dati che forniscono nell'uso dei media digitali costituiscono la loro identità digitale e apprezzano l'importanza di gestirli in modo appropriato.
- Contribuisce a far sì che gli studenti imparino a gestire la loro identità digitale. Aggiorna il proprio profilo professionale di insegnante riflettendo i compiti educativi che svolge e le risorse che condivide online.



Insegnare la competenza digitale

3. Creazione di contenuti

Creare e modificare nuovi contenuti (testi, immagini, video...), integrare e rielaborare conoscenze e contenuti precedenti, produrre produzioni artistiche, contenuti multimediali e programmazione informatica, saper applicare i diritti di proprietà intellettuale e le licenze d'uso.

3.1. SVILUPPO DEL CONTENUTO

Creare contenuti in diversi formati, compresi quelli multimediali, editare e migliorare contenuti creati da loro stessi o da altri, esprimersi in modo creativo attraverso i media e le tecnologie digitali.

- Crea materiali educativi digitali (remixando testi, immagini e/o video) e li condivide.
- Pubblica contenuti educativi multimediali adattati ai bisogni di apprendimento dei vostri studenti.

3.2. INTEGRAZIONE E RIELABORAZIONE

Modificare, migliorare e combinare le risorse esistenti per creare contenuti e conoscenze nuove, originali e rilevanti.

- Integra, combina e rielabora i contenuti digitali e li converte in contenuti digitali nuovi e creativi, concedendoli in licenza in modo appropriato.
- Collabora e contribuisce al riutilizzo creativo dei contenuti digitali nelle comunità virtuali di insegnamento e apprendimento, facilitandone il riutilizzo.

3.3. COPYRIGHT E LICENZE

Capire come il copyright e le licenze si applicano alle informazioni e ai contenuti digitali.

- Conosce i regolamenti applicabili all'uso di materiali didattici digitali e sa come licenziare la propria produzione digitale.

3.4. PROGRAMMAZIONE

Apportare modifiche a software, applicazioni, configurazioni, programmi, dispositivi, capire i principi della programmazione, capire cosa c'è dietro un programma.

Modifica la configurazione di base dei media digitali per le esigenze del tuo lavoro come insegnante.

4. Sicurezza

Protezione delle informazioni e dei dati personali, protezione dell'identità digitale, misure di sicurezza, uso sicuro e sostenibile.

4.1. PROTEZIONE DEL DISPOSITIVO

Proteggere i vostri dispositivi e capire i rischi e le minacce della rete, conoscere le misure di protezione e sicurezza.

Esegue frequenti operazioni di aggiornamento e protezione dei dispositivi che utilizza, è consapevole dei rischi degli ambienti digitali e guida gli studenti ad adottare comportamenti sicuri.

4.2. PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI

Comprendere i termini comuni di utilizzo dei programmi e dei servizi digitali, proteggere attivamente i dati personali, rispettare la privacy degli altri, proteggersi dalle minacce, dalle frodi e dal cyberbullismo.

Sa come vengono raccolti e usati i suoi dati privati ed è consapevole della sua impronta digitale. Mantiene un atteggiamento attivo nella gestione e protezione della propria identità digitale e di quella degli studenti.

4.3. PROTEZIONE DELLA SALUTE

Evitare i rischi per la salute legati all'uso della tecnologia in relazione sia all'integrità fisica che al benessere psicologico.

Conosce, individua e sa come evitare i rischi che l'uso dei dispositivi digitali può avere sulla salute fisica e sul benessere psicologico.

4.4. PROTEZIONE DELL'AMBIENTE

Prendere in considerazione l'impatto delle TIC sull'ambiente.

Ha opinioni informate sugli aspetti positivi e negativi dell'uso della tecnologia sull'ambiente e sa come ottimizzare l'uso dei dispositivi (riduzione del consumo energetico e problemi legati ai materiali utilizzati nella fabbricazione dei dispositivi).



Insegnare la competenza digitale

5. Risoluzione dei problemi

Identificare i bisogni e le risorse digitali, prendere decisioni quando si sceglie lo strumento digitale appropriato, secondo lo scopo o il bisogno, risolvere problemi concettuali attraverso i media digitali, risolvere problemi tecnici, uso creativo della tecnologia, aggiornare la propria e altrui competenza.

5.1. RISOLUZIONE DEI PROBLEMI TECNICI

Identificare potenziali problemi tecnici e risolverli (dalla risoluzione dei problemi di base a quelli più complessi).

Conosce le caratteristiche dei dispositivi, strumenti, ambienti e servizi digitali che usa regolarmente nel suo lavoro di insegnante ed è in grado di identificare un problema tecnico spiegando chiaramente in cosa consiste il malfunzionamento. È in grado di risolvere alcuni problemi tecnici con l'aiuto di un manuale o delle informazioni tecniche disponibili.

5.2. IDENTIFICAZIONE DEI BISOGNI E DELLE RISPOSTE TECNOLOGICHE

Analizzare i propri bisogni in termini di uso di risorse, strumenti e sviluppo di competenze, assegnare possibili soluzioni ai bisogni rilevati, adattare gli strumenti ai bisogni personali e valutare criticamente le possibili soluzioni e gli strumenti digitali.

Può valutare criticamente le diverse possibilità che gli ambienti, gli strumenti e i servizi digitali offrono per risolvere i compiti legati al lavoro di insegnamento e selezionare la soluzione più adeguata alle necessità di ogni momento. Crea i propri archivi digitali che tengono aggiornati e usano regolarmente per soddisfare i bisogni che identificano nel loro lavoro e sviluppo professionale come insegnanti. Partecipa a comunità virtuali di apprendimento in cui si identificano le necessità legate al lavoro di insegnamento e si propongono soluzioni tecnologiche da diffondere tra i membri della comunità educativa.

5.3. INNOVAZIONE E USO CREATIVO DELLA TECNOLOGIA

Innovare usando la tecnologia, partecipare attivamente a produzioni collaborative multimediali e digitali, esprimersi creativamente attraverso i media e le tecnologie digitali, generare conoscenza e risolvere problemi concettuali con il supporto di strumenti digitali.

Utilizza le tecnologie per analizzare le necessità nel suo lavoro quotidiano, gestire soluzioni innovative e partecipare a progetti creativi, adattando e completando dinamicamente i media digitali offerti dalla sua organizzazione per i suoi compiti di insegnamento.

5.4. IDENTIFICAZIONE DELLE LACUNE NELLA COMPETENZA DIGITALE

Comprendere le necessità di migliorare e aggiornare le proprie competenze, sostenere gli altri nello sviluppo delle proprie competenze digitali, tenersi aggiornati sui nuovi sviluppi.

Organizza il proprio sistema di aggiornamento e apprendimento, apporta modifiche e adattamenti metodologici per il miglioramento continuo dell'uso educativo dei media digitali, che condivide con la sua comunità educativa, sostenendo gli altri nello sviluppo della loro competenza digitale.

