



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Leaders INTeach

Придобиване на дигитални педагогически
компетентности за преподаватели в сферата
на продължаващото професионално
образование и обучение.

2020-1-ES01-KA226-VET-095377

Модул 5 – Учебен сценарий



фондация на бизнеса за образованието



Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Този документ отразява само
възгледите на автора и Комисията не може да носи отговорност за каквото и да е използване на
информацията, съдържаща се в него.



Въведение

В този документ ще намерите сценария на обучение за Модул 5.

Учебният сценарий е симулация, която пресъздава ситуация или проблем от реалния живот, който трябва да бъде решен.

Подготвеният сценарий представя учител, който трябва да подготви и създаде дигитално видео за разказване на истории. Учителят прилага знанията, придобити чрез Модул 5 на Обучителния курс.

Учебен сценарий

Задача: Галина е ПОО обучител и ѝ е възложена задача от мениджъра на учебния център, където преподава. Задачата е да се създаде мотивационен видеоклип, който да се използва в кампания за привличане на обучаеми за новата учебна година. Видеоето трябва да бъде мотивираща дигитална история за личното преживяване на ползите от ПОО.

Задачата е да се изработи дигитална история. Историята трябва да бъде вдъхновяваща и мотивираща за младите хора. Тя трябва да ги накара да желаят да обмислят ПОО като следваща кариерна и образователна стъпка в живота им или да останат мотивирани, след като вече са се записали в някой курс.

Има различни подходи. Задачата е да се използва историята на успеха на човек с опит в професионално образование, който се е възползвал от това, което е научил.

Галина трябва да приложи учебния материал за мотивацията на обучаемите и учителите, за психологията зад мотивацията и архетипите, за инструментите, с които разполагат обучаващите и т. н.

Ето няколко допълнителни съвета как да планирате своята дигитална история и да я превърнете в история, която вдъхновява!

- Идентифицирайте важните цели на историята и нейните основни бенефициенти;



- Определете най-важните участници в историята. Можете да ги намерите сред възпитаниците на центъра за обучение, сред колегите си и чрез съобщения/реклама, че се търсят такива хора, чрез канали в социалните мрежи и др.;
- Избройте основните етапи от историята и подгответе списък с въпроси, върху които да работите по време на нейното създаване;
- Не забравяйте да останете фокусирани върху основната цел и да поддържате сценария и историята ясни и конкретни;
- Запишете сценария възможно най-подробно и планирайте детайли като основното съобщение, продължителност, визуализация, разпределение на задачите, график и т. н. Потърсете добри примери за дигитални истории и се опитайте да разберете техния сценарий. Актуализирайте произведеното видео, ако е необходимо.
- Планирайте подхода, за да визуализирате вашата идея – видео, снимки, изображения и т. н. Изследвайте инструментите, предложени в Раздел.5, в Модул 4 – Дигитални инструменти и стратегии, подкрепящи нови подходи за насърчаване на отворено образование и иновативни практики в дигиталната ера.
- Планирайте как историята ще бъде популяризирана, след като бъде готова – чрез кои социални медии – тези на работното място, каналите на настоящите обучаващи се и т. н.;
- Обърнете внимание на обратната връзка, получена чрез каналите на разпространение. Освен това я обсъдете с вашите колеги и обучаеми, и поискайте конструктивна обратна връзка от тях;
- Насладете се на момента и планирайте как ще направите следващата си вдъхновяваща история.

Сега Галина може да започне да следва плана и да превърне първата си дигитална история в истинско вдъхновение.