



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Rozwój Cyfrowych Kompetencji Pedagogicznych Dla Trenerów C_VET

2020-ES01-KA226-VET-095377

Moduł 1 – Scenariusz działań



This project has been funded with support from the European Commission. This document views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Wprowadzenie

W tym dokumencie zapoznasz się ze scenariuszem działania modułu 1.

Scenariusz działania to symulacja rzeczywistej sytuacji z problemem do rozwiązania. Aby rozwiązać ten problem, możesz zastosować w praktyce umiejętności i zdolności opisane w module 1.

Pod koniec symulacji będziesz mógł skonsultować rozwiązanie problemu.

Scenariusz działań

Maria jest trenerem C_VET z ponad 25-letnim doświadczeniem. Jej zajęcia zawsze odbywały się twarzą w twarz, ale w związku z pandemią Covid-19 zmienił się sposób, w jakim pracuje. Teraz musi zmierzyć się z czymś zupełnie nowym: nauczaniem zdalnym. Na początku planowała uczyć tak, jak w swojej klasie, ale przez komputer. Po pierwszym tygodniu zajęć uznała jednak, że uwaga jej uczniów znacznie spadła i obawia się, że wielu z nich obleje jej przedmiot, jeśli nie zmieni swojego sposobu nauczania.

Jak możesz pomóc Marii?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Rozwiązanie

KROK 1 – ZAPOZNAJ SIĘ Z DIGCOMPEDU

Pierwszą rzeczą, jaką powinna zrobić Maria, jest dokładne zapoznanie się z DigCompEdu, które są wyjaśnione w module 1. Moduł 1 wyjaśnia wszystkie obszary kompetencji cyfrowych, jakie nauczyciele powinni posiadać. Od najbardziej podstawowych po zaawansowane.

KROK 2 - OKREŚL UMIEJĘTNOŚCI, KTÓRE SĄ JEJ POTRZEBNE

Jak wspomniano powyżej, Maria będzie musiała zapoznać się ze wszystkimi obszarami kompetencji cyfrowych, aby w pełni zrozumieć różne umiejętności i zdolności, które według Dig CompEdu, nauczyciel w dziedzinie pedagogiki cyfrowej powinien posiadać.

KROK 3 - ZASTANÓW SIĘ, W JAKIM OBSZARZE MUSI POPRAWIĆ SWOJE KOMPETENCJE

Kiedy Maria stworzy sobie całościową wizję cyfrowych kompetencji pedagogicznych opracowanych przez DigCompEdu, powinna zastanowić się nad umiejętnościami i narzędziami, których potrzebuje (wśród tych, które są proponowane przez DigCompEdu) i przeanalizować, jak daleko jest od nich i ocenić, czy będzie w stanie do nich dotrzeć, czy już do nich dotarła i odpowiednio działać.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Po przyjrzeniu się różnym umiejętnościom i kompetencjom rozwijanym przez DigCompEdu i analizując, które posiada, a których nie ma, Maria będzie mogła:

- 1) Wykorzystać umiejętności wymienione w DigCompEdu w celu zmotywowania uczniów i sprawienia, że proces nauczania ma odpowiedni rytm i dynamikę, która istniała podczas zajęć twarzą w twarz.
- 2) Zwrócić uwagę na umiejętności, które nie są jeszcze u niej rozwinięte, a których rozwinięcie okazałoby się przydatne podczas prowadzenia zajęć.