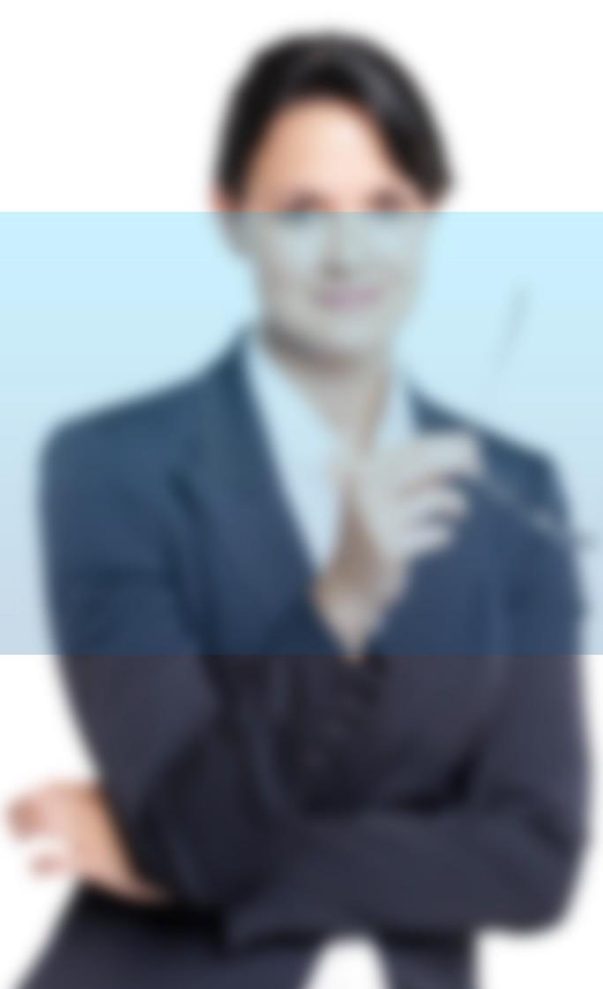


ROZWÓJ CYFROWYCH  
KOMPETENCJI  
PEDAGOGICZNYCH DLA  
TRENERÓW C\_VET  
2020-1-ES01-KA226-VET-095377



## CELE KURSU



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



## CELE KURSU

Po zapoznaniu się z naszym materiałem będziesz:

wiedzieć czym są Cyfrowe Kompetencje Pedagogiczne, jak je rozwijać i ocenić swój poziom wiedzy w tym zakresie.

wiedzieć jak zarządzać różnymi środowiskami nauczania zdalnego.

wiedzieć jak korzystać z narzędzi i zasobów cyfrowych w celu tworzenia, edytowania i publikacji materiałów online.

wiedzieć jak wybrać odpowiednią strategię działania, jak dopasować zasoby technologiczne i cyfrowe, by osiągnąć cele nauczania, przekazywać materiały i odpowiedzieć na możliwości uczestników treningu.

wiedzieć jak stworzyć plan działania i ocenić aktywności podejmowane w ramach treningu przy pomocy narzędzi i zasobów cyfrowych.

---

## CELE POSZCZEGÓLNYCH MODUŁÓW:



**Moduł 1: Cyfrowe kompetencje pedagogiczne w ramach ustawicznego kształcenia zawodowego (C\_VET).**

1. Poznaj kontekst i ramy referencyjne dla rozwoju cyfrowych kompetencji pedagogicznych.
2. Dowiedz się, czym są kompetencje cyfrowe.
3. Dowiedz się, czym są kompetencje pedagogiczne.
4. Dowiedz się, czym są cyfrowe kompetencje pedagogiczne.
5. Dowiedz się jakie kompetencje cyfrowe są potrzebne trenerom kształcenia zawodowego i ustawicznego.



**Moduł 2: Technologia cyfrowa a pedagogika cyfrowa: w jaki sposób poprawić jakość ustawicznego szkolenia zawodowego (C\_VET)?**

1. Poznaj i naucz się zarządzać różnymi środowiskami nauczania zdalnego w celu poprawy jakości programów C\_VET.
2. Dowiedz się jakie możliwości otwiera przed edukacją C\_VET pedagogika cyfrowa.
3. Dowiedz się jak sprostać wyzwaniom pedagogiki cyfrowej w kontekście edukacji C\_VET.
4. Dowiedz się jak utrzymać uczniów w centrum działań szkoleniowych, w ramach nauczania zdalnego.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





## CELE POSZCZEGÓLNYCH MODUŁÓW:



**Moduł 3: Innowacyjna i otwarta pedagogika w ramach ustawicznego kształcenia zawodowego C\_VET.**

1. Wybierz najodpowiedniejsze strategie metodologiczne w ramach e-learningu i pedagogiki otwartej.
2. Wybierz najodpowiedniejsze zasoby technologiczne, które wspomogą twój proces nauczania.
3. Zaangażuj i wspieraj uczniów w działania uwzględniające zasoby pedagogiki otwartej.
4. Zaangażuj uczniów w tworzenie zajęć przy pomocy zasobów cyfrowych.



**Moduł 4: Narzędzia cyfrowe i powiązane strategie wspierające nowe podejścia dla promocji edukacji otwartej i innowacyjnych praktyk w erze cyfrowej.**

1. Dowiedz się o korzyściach płynących z wykorzystania narzędzi cyfrowych w ramach edukacji C\_VET.
2. Dowiedz się jak korzystać z narzędzi i zasobów cyfrowych, aby tworzyć, edytować i publikować materiały cyfrowe.
3. Dowiedz się jak korzystać z zasobów cyfrowych działających na rzecz współpracy online i gromadzenia zasobów.
4. Zaprojektuj, zaplanuj, ewaluuj działalność edukacyjną przy pomocy różnych narzędzi i zasobów cyfrowych.



**Moduł 5: Innowacyjne narzędzia i podejścia, które zwiększą motywację ucznia w ramach pedagogiki cyfrowej.**

1. Naucz się jak korzystać z innowacyjnych narzędzi i podejść, by zmotywować ucznia do podejmowania się działań w ramach pedagogiki cyfrowej.
2. Dowiedz się o tym jak ważna jest rola motywacji w osiągnięciu sukcesu osobistego i profesjonalnego wykonywania swoich obowiązków.
3. Zainspiruj się z opowieściami o sukcesach innych trenerów.
4. Dowiedz się jak użyć cyfrowego opowiadania historii w ramach e-learningu i edukacji C\_VET.

