



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



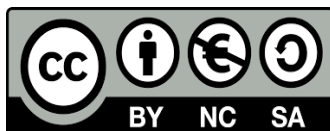
Придобиване на дигитални педагогически
компетентности за преподаватели в сферата
на продължаващото професионално
образование и обучение.

2020-1-ES01-KA226-VET-095377

Модул 4 – Учебен сценарий



фондация на бизнеса за образованието



Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Този документ отразява само
възгледите на автора и Комисията не може да носи отговорност за каквото и да е използване на
информацията, съдържаща се в него.



Въведение

В този документ ще откриете учебния сценарий за Модул 4.

Учебният сценарий е симулация, която пресъздава реална житейска ситуация или проблем, който трябва да бъде разрешен.

Подготвеният сценарий представя учител, който се сблъсква с различни проблеми, свързани с планирането на онлайн обучението. Учителят прилага придобитите си знания от Модул 4 и се справя с пречките по пътя.

Учебен сценарий

Подготовка

Елена е креативен учител с дългогодишен опит в провеждането на присъствени курсове по ППОО. Въпреки това, поради пандемията, тя трябва да премине към онлайн преподаване.

Тя се притеснява, че обучаемите и ще са отегчени и няма да бъдат продуктивни в учението си по време на онлайн часовете. Ето защо тя иска да използва интерактивни дигитални инструменти, за да привлече вниманието на учениците си.

Елена работи с материали, подготвени за присъствено обучение. Тя трябва да ги приспособи към онлайн формата на преподаване. Това означава, че трябва да използва наличните дигитални инструменти и да коригира това, с което разполага. Елена започва да търси подходящите инструменти, с които да направи тези промени.



Проблем	Решение
Елена разполага с много материали за четене и работни листове с упражнения, които трябва да сподели с учениците си. Сега Елена трябва да разпространява тези материали в дигитален формат.	Елена използва Google Classroom, за да споделя материалите със своите ученици. Google Classroom, за разлика от Google Drive, ѝ позволява да се разделят материалите, както и да се качват тестове и съобщения за обучаемите.
Преди пандемията, Елена е ангажирала обучаемите с изработването на плакати, като групови задачи. Работата на учениците е била изложена в нейната класна стая, а сега трябва да намери начин да го прави дигитално.	Учениците създават слайдове в Google slides. Google slides позволява съвместна работа, като файловете могат да се редактират и споделят с много хора. Готовите произведения се качват в платформата на Google Classroom.
След завършването на курса, Елена иска да сподели създадените от нея материали със своите ученици.	Елена създава списък с платформи за достъп до безплатни материали и моли учениците да ги използват. <ul style="list-style-type: none">● <i>Wikimedia Commons</i>● <i>Creative Commons Search</i>● <i>Flickr Creative Commons</i>● <i>Vimeo Creative Commons</i>● <i>Internet Archive Scholar</i>● <i>Creative Commons Music</i>● <i>Search Google Images</i>● <i>OER Commons</i>
Елена иска да запази всички линкове към външни уебсайтове на едно място, за да бъдат лесно достъпни за учениците.	Елена използва Symbaloo, за да организира и категоризира линковете, като след това ги споделя със своите ученици.
В края на всеки урок Елена е задавала кратки въпроси на учениците си, като те е трябвало да записват отговорите си на хартия. Това е имало за цел да провери техните знания.	Елена решава да използва Kahoot, за да проверява знанията на учениците си.



<p>Някои от нововъведените понятия и дефиниции в часовете на Елена са трудни за разбиране, когато уроците не са присъствено. По време на присъствените часове, Елена е използвала мисловни карти, за да помогне на учениците да разберат материала.</p>	<p>Елена намира алтернативи на мисловните карти, като може да избере някой от следните сайтове за тази цел: popplet, bubble.us, SimpleMind, Conceptboard и MindMeister.</p>
<p>Елена иска нейните ученици да четат активно. По време на присъствените часове тя можеше да ги накара да коментират научения материал, за да поддържа тяхната ангажираност.</p>	<p>Елена използва Google Docs и споделя документи със своите ученици. Тя моли учениците да намерят конкретна информация и да я подчертаят. Тя моли учениците да коментират и размишляват над споделения текст.</p>
<p>Елена иска в края на обучението си да оцени качеството на курса си.</p>	<p>Елена използва Google Forms като начин да получи обратна връзка, защото е съвместим с Google Classroom. Тя добавя формуляра към последните си материали в Google Classroom.</p>