



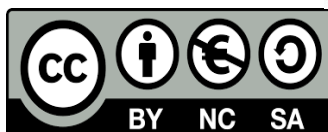
Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Придобиване на дигитални педагогически  
компетентности за преподаватели в  
сферата на продължаващото  
професионално образование и обучение.

2020-1-ES01-KA226-VET-095377

## Модул 3 – Учебен сценарий



Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Този документ отразява само  
възгледите на автора и Комисията не носи отговорност за каквото и да е използване на  
информацията, съдържаща се в него.



## Въведение

В този документ ще намерите учебния сценарий на Модул 3.

**Сценарият на едно обучение е симулация, която пресъздава реална житейска ситуация или проблем, който трябва да бъде решен, така че да можете да приложите на практика компетенциите, които искате да развиете. За да го направите, ще трябва да приложите на практика всичко, което сте научили в този модул, според стратегията „Учене чрез правене“.**

**В края на упражнението ще откриете насоки как да решите предизвикателството.**

## Учебен сценарий

**Мария е учител по ППО с няколко години опит. Поради пандемията повечето от нейните часове вече се провеждат онлайн. Тя осъзнава, че повечето от нейните обучаеми не знаят как да използват онлайн инструменти за сътрудничество, така че решава, че ще посвети няколко часа, за да запознае обучаемите как да използват Google Drive.**

**След като прави дизайн на тези няколко часа, използвайки метода за обратно проектиране, Мария реши да се съсредоточи върху използването на Google Slides. За крайна оценка на ефективността на научения нов материал, тя ще помоли учениците да създадат съвместна презентация**



на **Google Slides** за това как да използват **Google Drive** като инструмент за съвместна работа. По този начин бъдещите обучаеми ще могат да се възползват от тяхната работа.

За да завърши подготовката на своите часове, Мария иска да потърси отворени образователни ресурси, които да използва като помощен материал. Тя не знае откъде да започне, защото за първи път ще използва този вид дигитални ресурси.

**Ако бяхте в ситуацията на Мария, как бихте  
продължили?**

**Можете ли да ѝ помогнете?**



# Решение

## Стъпка 1 – Създаване на списък с ключови думи

Първо, Мария създава списък с ключови думи въз основа на резултатите, които иска да се постигнат с обучението ѝ, за да може да ги използва за търсене на подходящ материал. След завършване на курса нейните обучаеми ще могат да използват Google Slides за създаване на презентации, съвместно с други обучаеми, така че тя включва следните ключови думи за търсене:

- Google Drive
- Google Slides
- Slides presentation
- Collaborative tools

## Стъпка 2 - Търсене

След това тя използва ключовата дума за търсене на съдържание. За да търси видео уроци, които биха могли да бъдат полезни за обучаемите, тя използва общата търсачка на Google, също OASIS и Vimeo и прави търсене там.

## Стъпка 3 – Избор на материал

След като прави това първо търсене и намира материал, който може да ѝ бъде полезен, Мария преглежда материала, за да подбере онази част, която ще бъде най-полезна за нейните часове.



Има много видеоклипове, които може да използва в Youtube и Vimeo, така че тя решава да се използва някои конкретни критерия, за да избере най-подходящите:

- **Продължителност на видеоклипа:** видеоклипът не може да бъде твърде дълъг или нейните обучаеми няма да могат да задържат вниманието си.
- **Език:** нейните обучаеми говорят само английски, поради което видеото трябва да е на английски или да има налични английски субтитри.
- **Положителни отзиви:** Тя разглежда коментарите към видеото и рейтинга му, за да разбере как е оценен видеоклипът от други професионалисти.
- **Точност на информацията:** тя избира видеоклипа, който съдържа най-точната и актуална информация.

## Обобщение

След търсене и избор, Мария разполага с видеоклиповете, от които се нуждае като помощен материал за своите обучаеми.

За да може да намери необходимия материал, тя:

1. Създава списък с ключови думи въз основа на целите на нейния курс.
2. Търси съдържание с помощта на ключовите думи.
3. Избира подходящо отворено съдържание, използвайки списъка с критерии, което отговаря на целите на курса.



**Търсенето и изборът на материал за класа не трябва да е прекалено  
сложно, ако подходите структурирано и последователно!**