



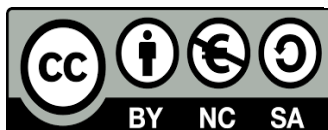
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Придобиване на дигитални
педагогически компетентности за
преподаватели в сферата на
продължаващото професионално
образование и обучение.

2020-1-ES01-KA226-VET-095377

Модул 2 – Учебен сценарий



Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Този документ отразява само
възгледите на автора и Комисията не носи отговорност за каквото и да е използване на
информацията, съдържаща се в него.



Въведение

В този документ ще намерите учебния сценарий на Модул 2.

Сценарият на едно обучение е симулация, която пресъздава реална житейска ситуация или проблем, който трябва да бъде решен, така че да можете да приложите на практика компетенциите, които искате да развиете. За да го направите, ще трябва да приложите на практика всичко, което сте научили в този модул, според стратегията „Учене чрез правене“.

В края на упражнението ще откриете насоки как да решите предизвикателството.

Учебен сценарий

Андреа е учител в ППОО за следдипломно обучение. Поради пандемията, всички часове се провеждат дистанционно в платформата ZOOM.

Андреа забелязва, че почти всички нейни обучаеми изпитват затруднения да се съсредоточат върху материала и дефинициите, представени в модул 4. Всички нейни обучаеми са професионалисти, работещи в областта на управлението, което означава, че прекарват много време пред компютър и липсата на пряк физически контакт им се отразява на нивото на концентрация.

Андреа е структурирала предишните си уроци по стандартен начин, в който учителя предоставя пряко знанията на обучаемите.

За подобряване на ефективността на нейното преподаване е много важно тя да започне да интегрира нови педагогически инструменти, за да събуди отново заинтересоваността у обучаемите.

Ако бяхте в положението на Андреа, как бихте процедирали?

Можете ли да помогнете на Андреа?



Решение

СТЪПКА 1 - ПОИСКАЙТЕ ОБРАТНА ВРЪЗКА

Първо, Андреа трябва да помоли обучаемите за обратна връзка относно преподаването ѝ.

Това ще ѝ позволи да види силните и слабите си страни, като в същото време ще накара обучаемите да се чувстват като важна част от обучителния период.

Може да помоли за директна обратна връзка, но за да избегне дискомфорта от разговор лице в лице, може да създаде анкети, в които обучаемите да изразят мнението си.

СТЪПКА 2 - ОЦЕНЯВАНЕ НА ОБРАТНАТА ВРЪЗКА

След това тя може да прегледа и оцени как да използва обратната връзка и да преосмисли методите си на обучение.

Тя трябва да се съсредоточи върху нуждите на класа и върху положителните аспекти на обратната връзка (нещата, които обучаемите харесват).

СТЪПКА 3 - ИНТЕГРИРАНЕ НА УРОЦИТЕ, ИЗПОЛЗВАЙКИ ОБРАТНАТА ВРЪЗКА И ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ НУЖДИ НА КЛАСА

След преглеждане на обратната връзка, Андреа трябва да интегрира своите методи, използвайки нови инструменти:

- **Оценка на настроението:** Това са въпроси, насочени за обща оценка на това как се чувстват в този ден обучаемите, има ли нещо, което ги



притеснява. Андреа може да определи почивките, като се консултира с тях, т.е.: “Искате ли да си почивате на всеки час? Искате ли да разделим часа на няколко части?”

- Събиране на идеи (брейнсторминг): за да поддържа нивото на внимание, Андреа може да използва бялата дъска в ZOOM, за да записва най-важните и смислени идеи, предложени от обучаемите. По-късно може да ги използва, за да интегрира своите занятия. Може да остави обучаемите сами да пишат на бялата дъска.
- Използване на видеа: Може да използва видео клипове от различни сайтове, за да разнообрази уроците и да облекчи тежестта на дадени части от материала.
- Периодична обратна връзка: Андреа трябва често да проверява своята работа, като задава въпроси в края на всеки онлайн урок. “

ОБОБЩЕНИЕ

Фокусирайки се върху нуждите на учениците, Андреа има възможността да адаптира своите умения спрямо **НОВАТА СРЕДА НА ЕЛЕКТРОННО ОБУЧЕНИЕ**, като има предвид, че способността за продължително учене на всеки обучаем (концентрация и фокус) е тясно свързана с неговото ежедневие.

Андреа трябва да:

1. Иска обратна връзка
2. Оценява обратната връзка
3. Адаптира уроците с помощта на обратната връзка и да се фокусира върху нуждите на класа