



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Придобиване на дигитални педагогически компетентности за преподаватели в сферата на продължаващото професионално образование и обучение

2020-ES01-KA226-VET-095377

Модул 1 – Учебен сценарий



This project has been funded with support from the European Commission. This document views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Въведение

В този документ ще видите учебния сценарий на първи модул.

Учебният сценарий симулира реална житейска ситуация, в която има проблем, който трябва да бъде решен. За да разрешите този проблем, можете да приложите на практика уменията и способностите, описани в модула.

В края на тази симулация ще можете да се консултирате относно решението на проблема.

Учебен сценарий

Мария е обучител в сферата на продължаващото професионално образование и обучение с повече от 25 години опит. Нейните занятия винаги са били присъствени, но поради пандемията, начинът ѝ на работа се е променил.

Сега тя е изправена пред нещо напълно непознато за нея, а именно онлайн преподаването. Нейният план е да продължи да преподава по същия начин, по който би преподавала в нормалната класна стая, но използвайки компютър.

След първата седмица на занятията, тя заявява, че вниманието на учениците е намаляло значително и се опасява, че много от тези ученици ще се провалят по предмета, който тя преподава, освен ако не намери начин да промени тази ситуация.

Как можете да помогнете на Мария?



Решение

СТЪПКА 1 – КОНСУЛТИРАЙТЕ СЕ С DIG.COMP.EDU

Първото нещо, което Мария трябва да направи е да посети Dig. Comp. Edu, която, както е обяснено по-подробно в модула, представя всички дигитални педагогически компетенции и умения, които един преподавател е добре да притежава и да развива, като ги представя от най-базовите до най-напредналите.

СТЪПКА 2 - ОПРЕДЕЛЕТЕ УМЕНИЯТА, КОИТО ТРЯБВА ДА ПРИТЕЖАВА

Както вече споменахме, Мария трябва да премине през всички области на компетентност, за да има пълно разбиране за различните умения и способности, които според Dig.Comp.Edu, един преподавател в областта на дигиталната педагогика, би могъл да има.

СТЪПКА 3 - ПРЕЦЕНЕТЕ СЕГАШНОТО Ъ НИВО НА КОМПЕТЕНТНОСТ И РЕШЕТЕ ДАЛИ Е ДОСТАТЪЧНО

След като Мария има основна представа за различните дигитални компетенции, тя трябва да прецени от какви умения се нуждае и да анализира колко далеч” се намира от тях, дали ще успее да ги придобие, или дали вече ги е придобила.

Заклучение

След като прецени кои умения и компетенции притежава и кои не (според Dig.Comp.Edu.), Мария ще може да:

- 1) Използва умения, които Dig. Comp. Edu и е представила, за да мотивира учениците си и да възвърне нормалния ритъм на учебните занятия, както са били преди онлайн обучението.
- 2) Ще прецени кои умения все още ѝ липсват, но биха ѝ били полезни и ще вземе решение как да ги развие.