




Придобиване на дигитални  
педагогически  
компетентности за  
преподаватели в сферата на  
продължаващото  
професионално образование  
и обучение.

МОДУЛ 1





**Дигитални  
педагогически  
компетентности в  
професионалното  
обучение за  
професионална  
заетост**



Добре дошли в Раздел 1,  
който е фокусиран върху  
това как да обучаваме  
други обучители да  
планират, прилагат,  
оценяват и разработват  
дигитални курсове.

# СЪДЪРЖАНИЕ

## Раздел 01

Какво е дигитална компетентност?

## Раздел 02

Ниво на компетентност, което трябва да бъде постигнато.

## Раздел 03

Какво са дигитална и педагогическа компетентност?

## Раздел 04

Дигитални области на компетентност на обучители в Продължаващо професионално образование и обучение (ПОО).



# ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО

След като завършите този модул, ще ...



Познавате значението и съдържанието на дигиталната компетентност



Знаете как да представяте педагогическа компетентност



Можете да обясните значението на педагогическа дигитална компетентност



Разпознавате нужните компетенции във всяка област



Определяте на какво ниво сте за всяка от компетенциите, обхваната в модула.



# Раздел 01

Какво е  
дигитална  
компетентност?






# Какво е дигитална компетентност?

До скоро работата на учителите с дигитални материали (в по-голямата част от случаите) беше ограничена до това учениците да работят с компютри и да се прожектира електронна бяла дъска по време на часовете.

Пандемията COVID-19, обаче, принуди учителите бързо да се приспособят към новите методи на преподаване.


Но знаем ли какво точно представлява дигиталната компетентност и как бихме могли да я приложим на практика?





# Какво е дигиталната компетентност?

“Дигиталната компетентност включва критично и безопасно използване на Технологиите на информационното общество за работа, свободното време и комуникацията. Разчитане на основни умения за ИКТ: използване на компютри за възстановяване, оценяване, съхранение, производство, представяне и обмен на информация, както и за общуване и участие в проекти за сътрудничество.” *(Европейският парламент и съвет, 2006)*





# Какво е дигиталната компетентност?

Актуалното и съвременно обяснение гласи:

Дигиталната компетентност е творческото, критично и безопасно използване на информационните и комуникационните технологии (ИКТ) за постигане на целите на труда, заетостта и обучението.

Това е съвкупността от способности и нагласи, които ни позволяват да работим в дигиталната среда.

Чрез това видео ще разберете какво е “дигитална компетентност”:

<https://www.youtube.com/watch?v=AQ07JDkasrU>








# Какво е дигиталната компетентност?

Нека първо разгледаме **Dig.Comp** - документът, който ще използваме в целия модул.

**Dig. Comp** е документ на Европейският съюз, чрез който се разглежда дигиталната компетентност на гражданите.


Той определя различни области, компетенции и умения, които бихте могли да притежавате.

Има за цел да помогне на гражданите да се ориентират за собствените си дигитални умения, както и да улесни тяхното развитие в областта на дигиталните технологии.








# Какво е дигиталната компетентност?

- Според DIGCOMP 2.1, можем да определим 5 области на дигиталната компетентност:
    - 1-Информация и информационна грамотност
    - 2-Комуникация и сътрудничество
    - 3-Създаване на дигитално съдържание
    - 4-Сигурност
    - 5-Решаване на проблеми
- 

# Какво е дигиталната компетентност?

- Ще работим с 3 от тези области, които са свързани с темата на настоящия модул:
  - Област 2: Комуникация и сътрудничество 
  - Област 3: Създаване на дигитално съдържание 
  - Област 5: Решаване на проблеми 

## 2. Комуникация и сътрудничество

- Комуникация в дигитална среда, споделяйне на материали, чрез онлайн уменията, свързване и сътрудничество с други хора, взаимодействие и участие в общностни мрежи; междукултруни знания.



### 3. Създаване на дигитално съдържание

- Създаване и редактиране на ново съдържание (текст, снимки, видеа), интегриране и преработка на предишни знания и съдържание; реализиране на художествени продукции, мултимедийно съдържание и информационно програмиране.

Умения за прилагане на правата за интелектуална собственост и лицензите за използване.

## 5. Решаване на проблеми

- Идентифициране на нужди и избор на дигиталните материали; избор на подходящ дигитален инструмент, според целта или нуждата в дадена ситуация.  
Разрешаване на концептуални проблеми чрез дигитални медии; разрешаване на технически проблеми, чрез актуализация на собствената си и чуждата компетентност.



# Раздел 02

Ниво на компетентност,  
което трябва да бъде  
достигнато



# Ниво на компетентност, което трябва да бъде достигнато

Всяка област има между 3 и 6 компетенции, които трябва да бъдат покрити. Тези компетенции се измерват в 8 нива:

- Основно ниво (1 & 2)
- Средно ниво (3 & 4)
- Ниво за напреднали (5 & 6)
- Високо специализирано ниво

Ще разделим всяка от областите, които трябва да бъдат разгледани, на съответните им компетенции, използвайки “Рамката за дигитални компетенции на гражданите” - DigComp 2.1.





# ОБЛАСТ 2: Комуникация и сътрудничество

- Компетенции

2.1-Взаимодействие чрез дигитални технологии.

2.2-Споделяне на информация и съдържание.

2.3-Онлайн и дигитално гражданство.

2.4-Сътрудничество чрез дигитални канали.

2.5-Нет етикет.

2.6-Управление на дигитална идентичност.





# ОБЛАСТ 3: Създаване на дигитално съдържание

- Компетенции

3.1-Разработване на дигитално съдържание.

3.2-Интегриране и преработка на дигитално съдържание.

3.3-Авторски права и лицензи.

3.4-Програмиране.





# ОБЛАСТ 5: Разрешаване на проблеми

- Компетенции

5.1-Техническо разрешаване на проблеми.

5.2-Нужда от идентификация и технологични отговори.

5.3-Иновации и творческо използване на дигиталните технологии.


5.4-Идентифициране на пропуски в дигиталните компетенции.








# Описание на постигнатите способности според ниво, област и компетентност.

В този раздел ще разгледаме подробно уменията, които трябва да се придобият в зависимост от областта, компетентността и нивото, достигнато в дадената област. По този начин ще се ориентирате и ще знаете на какво ниво сте във всяка една от областите.



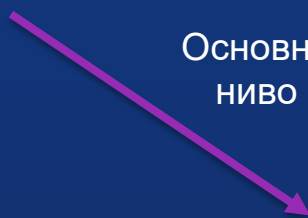


**ОБЛАСТ 2: Комуникация и  
сътрудничество.**



На **ниво I** ще можете да изберете подходящи, лесни технологии и медии за даден контекст.

Основно  
ниво




На **ниво II** ще можете да изберете и идентифицирате дигитални технологии и лесни медии, подходящи за даден контекст.


**ОБЛАСТ 2:**  
**Комуникация и сътрудничество.**  
**2.1-Взаимодействие чрез дигитални технологии**  
Основни и Средни  
нива


На **ниво III** ще можете да взаимодействате с добре дефинирани дигитални технологии и да изберете медии, които са подходящи за даден контекст.

Средно  
ниво



На **ниво IV**, независимо от нуждата и чрез решаване на добре дефинирани проблеми, можете да изберете сред разнообразието от цифрови технологии и медии за даден контекст.





На **ниво V** ще можете да използвате различни дигитални технологии, както и да съветвате други относно дигиталните медии, подходящи за даден контекст.

Ниво Напреднали



На **ниво VI** ще можете да адаптирате най-подходящите дигитални технологии и медии за даден контекст, като вземете предвид вашите собствени нужди, както и нуждите на другите.



**ОБЛАСТ 2:**  
**Комуникация и сътрудничество.**  
**2.1-Взаимодействие чрез дигитални технологии**


Ниво Напреднали и Високоспециализирани  
нива.

На **ниво VII** ще можете да решавате сложни проблеми, свързани с взаимодействието на дигиталните технологии с дигиталните медии. Вашите знания ще бъдат използвани, за да допринесете на учението и да ръководите другите в тяхната работа с дигитални технологии.

На **ниво VIII** ще можете да решавате сложни проблеми, свързани с дигитални технологии и медии, като ще можете да предлагате нови идеи и процеси.

Високоспециализирано  
НИВО





На **ниво I** ще можете да разпознавате лесните и подходящи дигитални технологии за споделяне на информация и дигитално съдържание

Основно  
НИВО


На **ниво II** ще можете да разпознавате подходящи технологии за споделяне на информация, данни и дигитално съдържание, както и да разпознавате лесни начини за препращане на материали.

**ОБЛАСТ 2:**  
**Комуникация и сътрудничество.**  
**2.2 Споделяне чрез дигитални технологии.**  
Основни и средни нива


На **ниво III**, ще можете сами да избирате дигитални технологии за споделяне на информация. Ще можете да покажете как да действате като посредник за споделяне на информация, както и да преподавате методи за препращане.

Средно ниво

На **ниво IV** ще можете, според вашите нужди, да използвате подходящи дигитални технологии за споделяне на съдържание. Ще можете да покажете как се действа като посредник, както и да преподавате методи за препращане.







На **ниво V**, ще можете да споделяте данни, информация и дигитално съдържание, като използвате различни подходящи инструменти. Ще можете да покажете как се действа като посредник, както и да преподавате методи за препращане.

Ниво Напреднали

**ОБЛАСТ 2:**  
**Комуникация и**  
**сътрудничество. 2.2**  
**Споделяне чрез**  
**дигитални**  
**технологии.**


Ниво Напреднали и  
Високоспециализирани  
нива.


На **ниво VI**, чрез отговаряне на личните ни нужди и тези на другите хора, ще можете да разграничите кои дигитални технологии са подходящи за споделяне на информация и съдържание, както и да адаптирате ролята си на посредник.

На **ниво VIII**, ще можете да решавате сложни проблеми, под влиянието на няколко фактора, свързани със споделянето чрез използването на дигитални технологии.

Високоспециализирано  
НИВО

На **ниво VII**, ще можете да решавате трудни проблеми, за които нямате пълната информация. Освен това, ще можете да си сътрудничите в професионални среди и да преподавате на други хора.





На **ниво I**, с помощ, ще можете да различавате лесни дигитални услуги, както и да разпознавате лесни и подходящи технологии, за да сте активен онлайн гражданин в обществото.

Основно ниво


На **ниво II**, с минимална помощ на основно ниво, ще можете да различавате лесни дигитални услуги и да разпознавате подходящи технологии, за да сте активен онлайн гражданин в обществото.

**ОБЛАСТ 2:**  
**Комуникация и сътрудничество.**  
**2.3-Онлайн и дигитално гражданство.**  
Основни и средни  
нива

На **ниво III**, автономно можете да избирате рутинни дигитални услуги, както и да идентифицирате подходящи дигитални технологии, за да сте полезни на и в обществото.

Средно ниво

На **ниво IV**, въз основа на вашите нужди и чрез справяне с проблеми, ще можете да избирате дигитални медии и подходи, за да сте полезни на и в обществото.





На **ниво V**, ще можете да съветвате другите относно различни дигитални услуги, както и да използвате най-подходящите дигитални технологии, за да сте полезни на и в обществото си.

Ниво Напреднали

На **ниво VI**, в зависимост от вашите нужди и тези на останалите в сложен контекст, ще можете да използвате различни подходящи дигитални услуги и технологии, за да сте полезни на и в обществото си.

**ОБЛАСТ 2:  
Комуникация и  
сътрудничество.  
2.3-Онлайн и  
дигитално  
гражданство**

Ниво Напреднали и  
Високоспециализирани  
нива.

На **ниво VII**, ще можете да разрешавате сложни проблеми, за които нямате цялата информация и знанията ви ще допринасят за професионалните практики в контекста на участието ви като гражданин чрез дигиталните технологии.

На **ниво VIII**, ще можете да решавате сложни проблеми, включващи различни фактори, свързани с участието на гражданите чрез дигитални технологии, както и да предлагате нови идеи.

Високоспециализирано  
НИВО





На **ниво I**, с насоки, ще можете да избирате лесни дигитални инструменти и технологии за съвместна работа.

ОСНОВНО НИВО



На **ниво II**, самостоятелно и с насоки, ще можете да избирате лесни дигитални инструменти и технологии за съвместна работа.

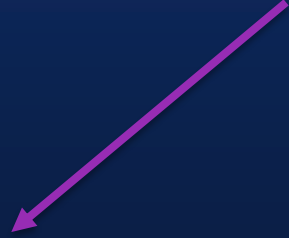
**ОБЛАСТ 2:**  
**Комуникация и сътрудничество**  
**2.4-Сътрудничество чрез дигитални технологии**  
Основни и средни нива.

На **ниво IV**, самостоятелно, в зависимост от вашите нужди, ще можете да избирате дигитални инструменти и технологии за съвместна работа.

СРЕДНО НИВО



На **ниво III**, сами ще можете да избирате общи дигитални инструменти и технологии за съвместна работа.





На **ниво V**, когато сте способни да ръководите останалите, ще можете да прилагате различни технологии и дигитални инструменти за съвместна работа.

Ниво Напреднали

На **ниво VI**, в зависимост от вашите нужди и тези на другите, ще можете да използвате разнообразно най-подходящите технологии и дигитални инструменти за съвместна работа, създаване на материали, данни и знания.


**ОБЛАСТ 2:**  
**Комуникация и сътрудничество**  
**2.4-**  
**Сътрудничество чрез дигитални технологии.**  
Ниво Напреднали и Високоспециализирани нива.

На **ниво VIII**, ще можете да решавате сложни проблеми, включващи фактори, свързани със съвместна работа и съвместно създаване на данни, знания и материали, чрез използването на дигитални инструменти и технологии.

Високоспециализирано  
НИВО

На **ниво VII**, ще можете да разрешавате сложни проблеми, за които знаете цялата информация, свързана със съвместна работа по създаването на данни, знания и материали, чрез дигитални инструменти и технологии. Ще можете да интегрирате знания, така че да допринасят на професионалната практика.





На **ниво I**, с насоки ще можете да разграничите основните правила на поведение и ще знаете как да ги използвате в дигиталния свят. Освен това ще можете да избирате лесни начини за комуникация, адаптирайки се към аудиторията, както и да разграничавате въпроси, свързани с културното и поколенческо различие, които играят роля в дигиталната среда.

Основно ниво


На **ниво II**, самостоятелно и когато е нужно с помощ, ще можете да разграничавате основните правила на поведение и технически познания в дигиталния свят. Ще можете да избирате лесни начини за комуникация, адаптирайки се към аудиторията, както и да разграничавате въпроси свързани с културното и поколенческо различие, които играят роля в дигиталната среда.


**ОБЛАСТ 2:**  
**Комуникация и**  
**сътрудничество**  
**2.5-Нет етикет.**  
Основни и средни  
нива.

На **ниво III** сами ще можете да изясните добре дефинирани, общи поведенчески норми и технически познания. Ще можете да описвате аспекти, свързани с културното и поколенческо различие. Ще можете и да създавате общи комуникационни стратегии, адаптирани към аудиторията.

Средно ниво

На **ниво IV**, самостоятелно ще можете да се справите със стандартите на поведение и техническите знания при използване на дигитални технологии. Ще можете да описвате аспекти на културно и поколенческо разнообразие. Ще можете и да създавате общи комуникационни стратегии, адаптирани към аудиторията.





На **ниво V**, ще можете да ръководите други хора, както и да прилагате различни стандарти на поведение и технически познания. Ще можете да прилагате различни аспекти на културните и поколенчески различия. Ще можете да прилагате различни комуникационни стратегии, адаптирайки ги към аудиторията.

Напреднало ниво

**ОБЛАСТ 2:  
Комуникация и  
сътрудничество  
2.5-Нет етикет.**


Ниво Напреднали и  
Високоспециализирани  
нива.

На **ниво VI**, според личните ви нужди и тези на другите ще можете да адаптирате по-подходящи поведенчески норми и технически познания при използването на дигитални технологии. Ще можете да адаптирате комуникационни стратегии към аудиторията и да прилагате различни аспекти на културното и поколенческото различие.

На **ниво VIII** ще можете да решавате сложни проблеми, включващи много фактори, свързани с нет етикета, като се имат предвид аудиторията, културното и поколенческото различие.

Високоспециализирано  
НИВО

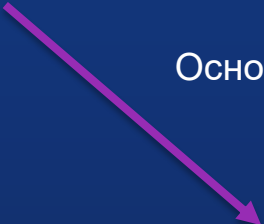
На **ниво VII**, ще можете да решавате сложни проблеми, свързани с дигиталния ефект по отношение на аудиторията, културното и поколенческото различие. Ще можете да интегрирате своите знания в професионална практика, както и да консултирате други относно нет етикета.





На **ниво I** ще можете да идентифицирате дигитална самоличност, ще знаете как да защитите своята онлайн репутация и ще разпознавате данни, създадени чрез дигитални инструменти.

Основно ниво



**ОБЛАСТ 2:**  
**Комуникация и сътрудничество.**  
**2.6-Управление на дигитална идентичност.**  
Основни и средни нива.

На **ниво II**, самостоятелно и когато е нужно с помощ, ще можете да идентифицирате дигитална идентичност, ще знаете как да защитите своята онлайн репутация и ще разпознавате данни, създадени чрез дигитални инструменти.



На **ниво III** сами ще можете да различавате редица добре дефинирани дигитални идентичности, ще знаете как да защитите своята онлайн репутация, както и как да разпознавате данни, които често използвате.


Средно ниво



На **ниво IV**, в зависимост от личните ви нужди, ще можете да идентифицирате дигитални самоличности, да адресирате специфични средства за защита на вашата онлайн репутация, както и да управлявате данните които създавате, чрез дигитални инструменти и техники.







На **ниво V**, докато ръководите други хора, ще можете да използвате различни дигитални самоличности, ще знаете как да защитите своята онлайн репутация и ще разпознавате данни, създадени чрез дигитални инструменти.

Напреднало ниво


**ОБЛАСТ 2:**  
**Комуникация и**  
**сътрудничество.**  
**2.6-Управление на**  
**дигитална**  
**идентичност.**

Ниво Напреднали и  
Високоспециализирани  
нива.



На **ниво VI**, в зависимост от личните ви нужди и тези на другите хора, вие ще можете да различавате дигитални идентичности, да защитите своята онлайн репутация, както и да промените данните, които създавате.

На **ниво VIII**, ще можете да решавате сложни проблеми, свързани с управлението на дигиталната идентичност и защитата на репутацията на хората.

Високоспециализирано  
НИВО



На **ниво VII**, ще можете да решавате сложни проблеми, за които имате ограничена информация, свързани с управлението на личните дигитални данни, както и да интегрирате знанията си, за да допринесете на професионалното извършване на работата.



**ОБЛАСТ 3: Създаване на дигитално  
съдържание.**

## ОБЛАСТ 3: Създаване на дигитално съдържание. 3.1- Разработване на съдържание.

### Основни и средни нива.

ОСНОВНО НИВО

На **ниво I**, с помощта на това ръководство, ще можете да различавате средствата за създаване и редактиране на лесни формати, както и да избирате дигитален начин, по който да изразите своите идеи.

На **ниво II**, самостоятелно или с лека помощ, ще можете да различавате средствата за създаване и редактиране на лесни формати, както и да избирате дигитален начин, по който да изразявате своите идеи.

На **ниво III** сами ще знаете кои медии са подходящи за създаване и редактиране на дигитално съдържание. Ще можете и да избирате дигитален начин, по който да изразявате своите идеи.

СРЕДНО НИВО

На **ниво IV**, според вашите нужди, ще можете да представите нужните средства за създаване и редактиране на дигитално съдържание, както и да изразявате себе си чрез създаването на дигитални медии.

## ОБЛАСТ 3: Създаване на дигитално съдържание. 3.1- Разработване на съдържание.

Ниво Напреднали и Високоспециализирани нива.

Напреднало ниво

На **ниво V**, ще можете да насочвате други хора, както и да прилагате средства за създаване и редактиране на дигитално съдържание в различни формати. Ще можете да изразявате себе си чрез дигитални медии.

На **ниво VI**, според вашите нужди и тези на другите хора, ще можете да променяте съдържанието по най-подходящия начин, както и да адаптирате изразяването си, чрез създаване на по-подходящи дигитални медии.

На **ниво VII** ще можете да решавате сложни проблеми, за които нямате пълната информация, свързани със създаването и редактирането на съдържание в различни формати. Ще можете да прилагате знанията си за сътрудничество и да насочвате другите.

На **ниво VIII**, ще можете да решавате сложни проблеми, свързани със създаването и редактирането на съдържание в различни формати, както и да предлагате нови идеи.

Високоспециализирано ниво

## ОБЛАСТ 3: Създаване на дигитално съдържание. 3.2-Интегриране и преработване на дигитално съдържание.

Основни и средни нива.

Основно ниво

На **ниво I**, с насоки, ще можете да избирате начини за подобрене и интегриране на части от ново съдържание и информация, с цел създаване на нови и оригинални идеи.

На **ниво II**, самостоятелно или с малко помощ, ще можете да избирате начини за подобрене и интегриране на части от ново съдържание и информация, с цел създаване на нови и оригинални идеи.

На **ниво III**, сами ще можете да обясните как да подобрите и интегрирате части от ново съдържание, с цел създаване на нови и оригинални идеи.

Средно ниво

На **ниво IV**, според вашите нужди, ще можете да взимате решение как да подобрите и интегрирате части от ново съдържание, с цел създаване на нови и оригинални идеи.

**ОБЛАСТ 3: Създаване на дигитално съдържание.**  
**3.2-Интегриране и преработване на дигитално съдържание.**  
Ниво Напреднали и Високоспециализирани нива.

Напреднало ниво

На **ниво V**, ръководейки другите, ще можете да работите с информация и съдържание под различни форми, като ги подобрявате и интегрирате, за да създадете нови, оригинални идеи.

На **ниво VI**, според вашите нужди и тези на останалите, ще можете да определите най-подходящите начини за подобряване и интегриране на съдържание и информация, с цел създаване на нови и оригинални идеи.

На **ниво VII** ще можете да решавате сложни проблеми, за които нямате много информация, свързани с подобрение и интеграция на съдържание и информация, с цел създаване на нови и оригинални идеи. Ще можете да използвате знанията си за сътрудничество, както и да насочвате други.

На **ниво VIII** ще можете да решавате сложни проблеми, свързани с подобряването и интеграцията на съдържание и информация, с цел създаване на нови и оригинални идеи. Ще можете да предлагате нови идеи.

Високоспециализирано ниво

## ОБЛАСТ 3: Създаване на дигитално съдържание.

### 3.3-Авторски права и лицензи.

Основни и Средни нива.

Основно ниво

На **ниво I**, с насоки, ще можете да разпознавате правила за авторски права и лицензиране на данни, дигитална информация и съдържание.

На **ниво II**, с обучение и помощ, ще можете да разпознавате правила за авторски права и лицензиране на данни, дигитална информация и съдържание.

На **ниво III** самостоятелно ще можете да посочите добре дефинирани правила за авторски права и лицензиране на данни, дигитална информация и съдържание.

Средно ниво

На **ниво IV**, в зависимост от нуждите ви и тези на другите, ще разбирате правилата за авторски права и лицензиране на данни, дигитална информация и съдържание.

## ОБЛАСТ 3: Създаване на дигитално съдържание.

### 3.3-Авторски права и лицензи.

Ниво Напреднали и Високоспециализирани нива.

Напреднало ниво

На **ниво V**, ръководейски други хора, ще можете да прилагате различни правила за авторско право и лицензиране на данни, дигитална информация и съдържание.

На **ниво VI**, според вашите нужди и тези на другите хора, ще можете да избирате най-подходящите правила за авторско право и лицензиране на данни, дигитална информация и съдържание.

На **ниво VII** ще можете да решавате сложни проблеми, за които нямате много информация, свързани с прилагането на авторското право и лицензирането. Ще можете да използвате знанията си за сътрудничество, както и да насочвате другите хора.

На **ниво VIII** ще можете да решавате сложни проблеми, свързани с прилагането на авторско право и лицензиране на данни, дигитална информация и съдържание, както и да предлагате нови идеи.

Високоспециализирано ниво



**ОБЛАСТ 3: Създаване на дигитално съдържание.**  
**3.4-Програмиране.**  
Основни и Средни нива.

Основно ниво

На **ниво I** с насоки ще можете да съставите инструкции за компютърна система, която да решава проблеми или да изпълнява лесни задачи.

На **ниво II**, автономно или с помощ, ще можете да съставите инструкции за компютърна система, която да решава проблеми или да изпълнява лесни задачи.

На **ниво III**, сами ще можете да изброите добре дефинирани и общи инструкции за компютърна система, която да решава проблеми или да изпълнява лесни задачи.

Средно ниво

На **ниво IV**, в зависимост от вашите нужди и тези на другите хора, ще можете да изброите инструкции за компютърна система, която да решава проблеми или да изпълнява лесни задачи.

## ОБЛАСТ 3: Създаване на дигитално съдържание. 3.4- Програмиране.

Напреднали и високоспециализирани нива.

Напреднало ниво



На **ниво V**, ръководейки други хора, ще можете да работите с инструкции за компютърна система, която да решава проблеми или да изпълнява лесни задачи.

На **ниво VI**, в зависимост от вашите нужди и тези на другите хора, ще можете да изберете най-подходящите инструкции за решаване на даден проблем или изпълнение на конкретна задача.


На **ниво VII** можете да решавате сложни проблеми, за които нямате много информация, свързани с планирането и разработването на инструкции за компютърна система за изпълнение на задача. Ще можете използвате знанията си за сътрудничество, както и да насочвате другите хора.

На **ниво VIII** ще можете да решавате сложни проблеми, свързани с планирането и разработването на инструкции за компютърна система за изпълнение на задача, както и да предлагате нови идеи.

Високоспециализирано ниво



**ОБЛАСТ 5: Решаване на проблеми.**



**ОБЛАСТ 5: Решаване на проблеми.**  
**5.1-Решаване на технически проблеми.**  
Основни и средни нива

Основно ниво



На **ниво I**, с помощта на това ръководство, ще можете да идентифицирате прости технически проблеми при работа с устройства и дигитални системи, както и да намирате лесни решения.

На **ниво II**, самостоятелно или с помощ, ще можете да откривате прости технически проблеми при работа с устройства и дигитални системи, както и да намирате лесни решения.

На **ниво III**, сами ще можете да откривате общи технически проблеми, при използване на дигитални устройства, и да прилагате общи решения на проблемите.

На **ниво IV**, според вашите нужди, ще можете да откривате технически проблеми, при използване на дигитални устройства и ще можете да изберете подходящи решения за тях.



Средно ниво



**ОБЛАСТ 5: Решаване на проблеми.**  
**5.1-Решаване на технически проблеми.**  
Ниво Напреднали и Високоспециализирани нива.

Напреднало ниво

На **ниво V**, ръководейки други хора, ще можете да оценявате технически проблеми, свързани с дигитални среди и устройства, както и да намирате решения за тях.

На **ниво VI**, според вашите нужди и тези на другите, ще можете да оцените технически проблеми в дигиталните устройства, а след това ще можете да приложите най-подходящите решения.

На **ниво VII**, ще можете да решавате сложни проблеми, за които нямате много информация, които са свързани с технически проблеми в дигиталните устройства. Ще можете използвате знанията си за сътрудничество, както и да насочвате другите хора.

На **ниво VIII** ще можете да решавате сложни проблеми, свързани с технически проблеми в дигиталните устройства, както и да предлагате нови идеи.

Високоспециализирано ниво

**ОБЛАСТ 5: Решаване на проблеми.**  
**5.2-Идентифициране на проблеми и технологични решения.**  
Основни и средни нива.

Основно ниво

На **ниво I**, с помощ, ще можете да идентифицирате проблеми, да разпознавате прости дигитални инструменти и възможни технологични решения, в отговор на тези проблеми. Ще можете да коригирате и персонализирате дигиталните среди по лесен начин.

На **ниво II**, самостоятелно, ще можете да идентифицирате проблеми, да разпознавате прости дигитални инструменти и възможни технологични решения, в отговор на тези проблеми. Ще можете да коригирате и персонализирате дигиталните среди по лесен начин.

На **ниво III** сами ще можете да посочите проблемите и да изберете добре дефинирани дигитални инструменти и възможни технологични решения на дадените проблеми. Ще можете да изберете начини за настройване и персонализиране на дигиталните среди.

На **ниво IV**, според личните ви нужди, ще можете да обясните проблемите и са изберете дигитални инструменти и възможни технологични решения. Ще можете да изберете начини за настройване и персонализиране на дигиталните среди.

Средно ниво

**ОБЛАСТ 5: Решаване на проблеми.**  
**5.2-Идентифициране на проблеми и технологични решения.**  
Ниво Напреднали и Високоспециализирани нива.

Напреднало ниво

На **ниво V**, ръководейки други, ще можете да оценявате проблемите, да прилагате различни дигитални инструменти и възможни технологични решения. Ще можете да коригирате и персонализирате дигиталните среди.

На **ниво VI**, според личните ви нужди и тези на другите хора, ще можете да оценявате проблемите, да избирате най-подходящите дигитални инструменти и възможните технологични решения, както и да коригирате и персонализирате дигиталните среди.

На **ниво VII** ще можете да решавате сложни проблеми, за които не разполагате с много информация, като използвате дигитални инструменти и възможни технологични решения, както и да адаптирате и персонализирате дигиталните среди. Ще можете да приложите знанията и да наставлявате други хора при откриването на подобни проблеми.

На **ниво VIII** ще можете да решавате сложни проблеми, чрез дигитални инструменти и технологични решения, както и да адаптирате и персонализирате дигиталните среди, според личните нужди. Ще можете да предлагате нови идеи.

Високоспециализирано ниво

ОБЛАСТ 5: Решаване на проблеми.  
5.3-Креативно използване на дигитални технологии.  
Основни и средни нива.

Основни нива

На **ниво I**, с насоки, ще можете да идентифицирате прости дигитални инструменти и технологии подпомагащи учебния процес, както и да ангажирате по индивидуален и колективен начин в лесни проблемни ситуации в дигиталния свят.

На **ниво II**, самостоятелно и с помощ, ще можете да идентифицирате прости дигитални инструменти и технологии подпомагащи учебния процес, както и да ангажирате по индивидуален и колективен начин в лесни проблемни ситуации в дигиталния свят.

На **ниво III** сами ще можете да избирате инструменти и технологии за създаване на добре дефинирани знания и иновативни процеси, както и да ангажирате по индивидуален и колективен начин в лесни проблемни ситуации в дигиталния свят.

На **ниво IV**, според вашите нужди, ще можете да разграничавате дигиталните инструменти и технологии, които са полезни за добиването на знания и иновации, както и да участвате индивидуално и колективно в процеса на решаване на проблеми в дигиталния свят.

Средни нива



**ОБЛАСТ 5: Решаване на проблеми.**  
**5.3-Креативно използване на дигитални технологии.**  
Напреднали и високоспециализирани нива.

Напреднало ниво


На **ниво V**, ръководейки други хора, ще можете да прилагате различни дигитални инструменти и технологии за създаване на иновативни знания, както и индивидуално и колективно да прилагате умствени процеси за решаване на проблеми в дигиталния свят.

На **ниво VI** ще можете да адаптирате подходящи инструменти и технологии за създаване на иновативни знания, както и индивидуално и колективно да решавате проблеми в дигиталния свят.

На **ниво VII** ще можете да решавате сложни проблеми с помощта на дигитални инструменти и технологии, както и да използвате знанията си, за да допринесете в професионалната практика. Ще може да напътствате други хора.

На **ниво VIII** ще можете да решавате сложни проблеми, използвайки дигитални инструменти и технологии, както и ще можете да предлагате нови идеи.

Високоспециализирано ниво



**ОБЛАСТ 5: Решаване на проблеми.**  
**5.4-Идентифициране на пропуски в дигиталните компетенции.**  
Основни и средни нива.

Основни нива



На **ниво I**, с насоки, ще можете да определяте къде е нужно подобрение/актуализация на своята дигиталната компетентност. Ще знаете къде да търсите възможности за саморазвитие и как да сте актуални, въз основа на дигиталната еволюция.

На **ниво II**, самостоятелно и с помощ, ще можете да определяте къде е нужно подобрение/актуализация на своята дигиталната компетентност. Ще знаете къде да търсите възможности за саморазвитие и как да сте актуални, въз основа на дигиталната еволюция.

На **ниво III** сами ще можете да определите къде трябва да подобрите или надградите своята дигитална компетентност. Ще можете да посочите къде има възможности за саморазвитие и надграждане въз основа на дигиталната еволюция.

На **ниво IV**, според вашите нужди, ще можете да определите къде трябва да актуализирате или подобрите своята дигитална компетентност. Ще можете да посочите как другите да развиват своята дигитална компетентност. Ще можете да посочите начини, по които да бъдете в крак с дигиталната еволюция.



Средни нива



**ОБЛАСТ 5: Решаване на проблеми.**  
**5.4-Идентифициране на пропуски в дигиталните компетенции.**  
Ниво Напреднали и Високоспециализирани нива.

Напреднали нива

На **ниво V**, ръководейки други хора, ще можете да демонстрирате как трябва да подобрите или актуализирате своята дигитална компетентност, да помогнете на другите, показвайки им различни начини на развитие на тяхната компетентност. Ще можете да предложите възможности за саморазвитие, които сте открили.

На **ниво VI**, според вашите нужди и тези на другите хора, ще можете да изберете най-подходящия начин за подобряване или актуализиране на собствената ви дигитална компетентност. Ще можете да оценявате развитието на другите, както и да изберете най-добрите им възможности за саморазвитие.

На **ниво VII** ще можете да решавате сложни проблеми, свързани с подобряването на дигиталната компетентност, както и да предлагате начини за развитие. Ще можете да използвате знанията си по професионален начин, както и да напътствате други хора.

На **ниво VIII** ще можете да решавате сложни проблеми, свързани с подобряване на дигиталната компетентност и намирането на начини за саморазвитие. Ще можете да предлагате нови идеи.

Високоспециализирани нива



# Раздел 03

Какво са дигитална  
и педагогическа  
компетентност?






# Какво представляват дигиталната и педагогическата компетентност?

Обучителите притежават два вида компетентности:

- **Дидактически компетенции:** насочване на учениците в процеса на усвояване на знания;
- **Педагогически компетенции:** насърчаване на осъзнатост по време на учебния процес.


Прилагането на такива педагогически компетенции дава възможност на учениците да развиват умения, нагласи и ценности, които да приложат в отговорна работа.





# Какво представляват дигиталната и педагогическата компетентност?

За развитието на критичното и рефлексивно мислене са необходими умения като:

- концептуализиране (да знаеш как да учиш);
  - умения да спазваш процедури (да знаеш как да действаш);
  - и да притежаваш съответните нагласи (да знаеш как да бъдеш).
- 

# Какво представляват дигиталната и педагогическата компетентност?

Тук можем да видим по-подробно обяснение на горните три концепции: да знаеш как да учиш, да знаеш как да действаш и да знаеш как да бъдеш.

## Да знаеш как да бъдеш

Тази част е свързана с емоциите на човек и с неговото развитие по време на обучението.



## Да знаеш как да правиш

Това е приложната част, която обучаемият е способен да извърши след като е придобил знания

## Да знаеш как да учиш


Това е когнитивната част, която отговаря за научаването, което обучаемият преминава по време на образованието си.



## Какво представляват дигиталната и педагогическата компетентност?

Дигитална педагогическа компетентност представлява набор от умения, разделени на области, които предоставят на учителите инструментите и уменията, нужни за правилното изпълнение на задълженията им в дигиталното пространство.

Областите, с които ще се занимаваме в този модул, са свързани с дигиталните материали, дигиталната педагогика и оценяването на обучаемите.








## Какво представляват дигиталната и педагогическата компетентност?


За да обясним тази концепция, голям принос има Европейската рамка за дигитална компетентност на учителите (DigCompEdu). DigCompEdu е предоставен от Европейският съюз, като представя различни области, компетенции и умения (разделени на различни нива), които един учител може да притежава.

Този инструмент помага на учителите при използването на дигитални технологии по време на учебния процес. Има 6 различни области, но ние ще обърнем внимание върху области 2, 3, 4 и 5, тъй като именно те се фокусират върху дигиталната педагогическа компетентност.






# Какво представляват дигиталната и педагогическата компетентност?

- **Област 2-Дигитални материали:** Извличане, създаване и споделяне на дигитални материали.
  - **Област 3-Преподаване и учене:** Управление на използването на дигитални технологии по време на преподаване и учене.
  - **Област 4-Оценяване:** Употреба на дигитални технологии и стратегии за подобряване на оценяването.
  - **Област 5-Овластяване на обучаемите:** Употреба на дигитални технологии за подобряването на ангажираността на обучаемите.
- 


# Раздел 04

Дигитални области на  
компетентност на  
обучители в  
Продължаващо  
професионално  
образование и обучение





ЩЕ ПРОДЪЛЖИМ С ПО-ПОДРОБНО ОБЯСНЕНИЕ НА  
РАЗЛИЧНИТЕ ОБЛАСТИ, КАТО ГИ РАЗГЛЕДАМЕ ЕДНА ПО ЕДНА,  
КАКТО СА ПРЕДСТАВЕНИ В “ЕВРОПЕЙСКАТА РАМКА ЗА  
ДИГИТАЛНА КОМПЕТЕНТНОСТ НА ОБУЧИТЕЛИ”.






# Дигитални области за обучители в “Продължаващо професионално образование и обучение - ПОО”

## 2-ДИГИТАЛНИ РЕСУРСИ

Днес обучителите разполагат с богат набор от дигитални ресурси, които могат да приложат в обучителния си процес. Настоящата пандемия COVID-19 увеличи работата с дигиталните технологии, така че обучителите трябва да открият онези платформи и умения, които биха им били най-полезни. Такива умения и ресурси могат да варират от дидактическо използване на вече готово дигитално съдържание, до нуждата от създаване на нови дигитални материали.



# Дигитални области за обучители в “Продължаващо професионално образование и обучение - ПОО”

## 2-ДИГИТАЛНИ РЕСУРСИ

| Избор на дигитални ресурси  | Създаване и приготвяне на дигитални ресурси  | Управление, защита и споделяне на дигитални ресурси.   |
|---|--|--|
| <p>Идентифициране, оценяване и избор на дигитални ресурси за учебния процес. Преценка и избор на целта на учебния процес, на база педагогическия подход, както и обучаемите, спрямо които се избират материали и се планира тяхното използване.</p> | <p>Промяна и надграждане на вече готови материали, където е възможно.</p> <p>Създаване на нови дигитални образователни материали.</p> <p>Избор на конкретната учебна цел, контекст, педагогическия подход, спрямо обучаемите, когато се проектират и планират материалите.</p> | <p>Организиране на достъпно - за обучаемите, родители и други обучители.</p> <p>Защита на дигиталното съдържание.</p> <p>Съблюдаване и прилагане на правилата за поверителност и авторските права.</p> <p>Познаване правилата за използване и създаване на авторски лицензи.</p> |




# Дигитални области за обучители в “Продължаващо професионално образование и обучение - ПОО”

## 3-ПРЕПОДАВАНЕ И УЧЕНЕ

Както вече споменахме, дигиталните материали и технологии, могат да бъдат много полезни в областта на образованието. Въпреки това, обучителите не трябва да се ограничават само до използването на тези ресурси, а трябва да знаят кога и как да ги прилагат уместно.

Педагогическото използване на технологии промени обичайния учебен процес, тъй като сега фокусът е върху учениците, които използват обучителите като ориентир, който ги насочва по пътя.

Следователно, технологиите са съюзник на обучителите, когато става въпрос за ориентиране на учениците.



# Дигитални области за обучители в “Продължаващо професионално образование и обучение - ПОО”

## 3-ПРЕПОДАВАНЕ И УЧЕНЕ

| Преподаване  | Насоки  | Съвместно учене   | Самостоятелно учене  |
|--|---|---|--|
| <p>Използване на дигитални устройства и материали в учебния процес по-голяма ефективност. Координиране и управление на дигиталните стратегии за преподаване. Развиване на нови стратегии за преподаване.</p> | <p>Използване на дигитални стратегии и услуги за по-добра връзката си с обучаемите, както индивидуално, така и колективно, в класната стая или извън нея. Дигиталните технологии могат да се използват за предоставяне на насоки и помощ. Развитие на нови начини за насоки и подкрепа.</p> | <p>Използване на дигитални технологии за насърчаване на сътрудничеството между обучаемите. Използване на дигиталните технологии като начин за подобряване на комуникацията и съвместното учене.</p> | <p>Използване на дигитални технологии за подобряване на индивидуалното учене, т.е. обучаемите да планират собственото си учене, да представят сведения за личния си напредък, да споделят своите идеи и да измислят творчески решения.</p> |






# Дигитални области за обучители в “Продължаващо професионално образование и обучение - ПОО”

## 4-ОЦЕНЯВАНЕ

Друг метод за използване на дигиталните технологии е при оценяването. Може да се използва като подобрене на съществуващите стратегии за оценяване, така и за създаване на нови начини на оценяване.

Дигиталното оценяване на обучаемите може да предостави много данни за учебния процес.



# Дигитални области за учители в “Продължаващо професионално образование и обучение - ПОО”

| 4-ОЦЕНЯВАНЕ  |   |  |
|--|---|--|
| Стратегии на оценяване   | Анализиране на доказателства  | Обратна връзка и планиране   |
| Използване на дигитални технологии както за формираща, така и за обобщаваща оценка. Увеличаване на разнообразието и методите на оценяване. | Създаване и критично анализиране и интерпретиране на дигитални доказателства за дейността, представянето и напредъка на обучаемите, за по-добро управление на учебния процес. | Използване на дигитални технологии, за да предоставяне на конкретна и точна информация на обучаемите.<br>Адаптиране на стратегиите за обучение, въз основа на доказателства, генерирани от използването на дигитални технологии.<br>Предоставяне на достъп на обучаемите се и родителите им до тези доказателства, за да ги използват във вземането на решенията си. |




## Дигитални области за обучители в “Продължаващо професионално образование и обучение - ПОО”

### 5-ОВЛАСТЯВАНЕ НА ОБУЧАЕМИТЕ

Дигиталните технологии са чудесен помощник на обучителите, когато става въпрос за педагогическа тактика, в която обучаемият е поставен в центъра на събитията.

Дигиталните технологии могат да бъдат много полезни за адаптирането към различните личностови специфики на обучаемите, в зависимост от нивото, уменията, интересите им и т. н.

Основният елемент за правилното функциониране на обучението, в което се използват дигитални технологии, е всеки от обучаемите се да има равен достъп до тях.




# Дигитални области за обучители в “Продължаващо професионално образование и обучение -ПОО”

## 5-ОВЛАСТЯВАНЕ НА ОБУЧАЕМИТЕ

| Достъпност и включване  | Диференциация и персонализиране  | Активно ангажиране на обучаемите   |
|---|--|--|
| <p>Осигуряване на достъп до всички материали и дейности за всички обучаеми се, включително за тези със специални нужди.</p> <p>Съобразяване с очакванията, способностите и ограниченията на учащите при използването на дигитални технологии.</p> | <p>Използването на дигитални технологии да бъде в отговор на различните учебни нужди на обучаемите, като им се предоставят възможности да напредват на различни нива, с различна скорост, следвайки индивидуали пътища и цели.</p> | <p>Използване на дигитални технологии за насърчаване на активната и творческа ангажираност на обучаемите.</p> <p>Използване на методи, които улесняват задълбоченото мислене и креативността на учениците.</p> <p>Адаптиране на съдържанието с нови материали от реалния свят, които са практични, за да поддържа активността и интереса на учениците.</p> |




# Допълнителни материали

- Тук можете да видите полезни инструменти, с които да затвърдите и надградите знанията си по този модул:
  - Обяснителни видеоклипове на английски:
    - What is a digital competence?, <https://www.youtube.com/watch?v=2pUvrIF2fzY>
    - DigCompEdu, <https://www.youtube.com/watch?v=ii1sgxgn0lc>
  - Колелото на дигиталните компетенции
    - <https://digital-competence.eu/dc/>
- 



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В този модул научихме какво представляват дигитална компетентност, педагогическа компетентност и дигитална педагогическа компетентност. Ще можете да определите нивото, на което сте, във всяка една отделна област на дигиталните компетенции, които са необходими за правилното представяне на обучения чрез дигитални медии.



# Библиография

- The Digital Competence Framework for Citizens. With eight proficiency levels and examples of use. Stephanie Carretero, Riina Voukari and Yves Punie. 2017.
- Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado. 2017.
- European Framework for the Digital Competence of Educators. DigCompEdu. Christine Redecker (Autor), Yves Punie (Editor). 2017.
- Molina, J. [Juan Molina]. (2020,06,04). *Digital Competence Framework*. [video] YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=AQ07JDkasrU>
- [Universitat Rovira I Virgili]. (2020,07,14). *Science in 1 minute: what is digital competence for teachers?*. [video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=2pUvrlF2fzY>
- [Swedsoft]. (2017,11,23). *Closing keynote: DigComp: the European framework helping young people to gain digital competence*. [video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=ii1sgxgnOlc>
- Center for Digital Dannelsen (2015-2021). The Digital Competence Wheel. Copenhagen. <https://digital-competence.eu/dc/>



БЛАГОДАРИМ ВИ ЗА  
УЧАСТИЕТО!



**CREDITS:** This presentation template was created by Slidesgo,  
including icons by Flaticon, infographics & images by Freepik