

ПРИДОБИВАНЕ НА ДИГИТАЛНИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ЗА ПРЕПОДАВАТЕЛИ В СФЕРАТА НА
ПРОДЪЛЖАВАЩОТО
ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И
ОБУЧЕНИЕ

2020-1-ES01-KA226-VET-095377



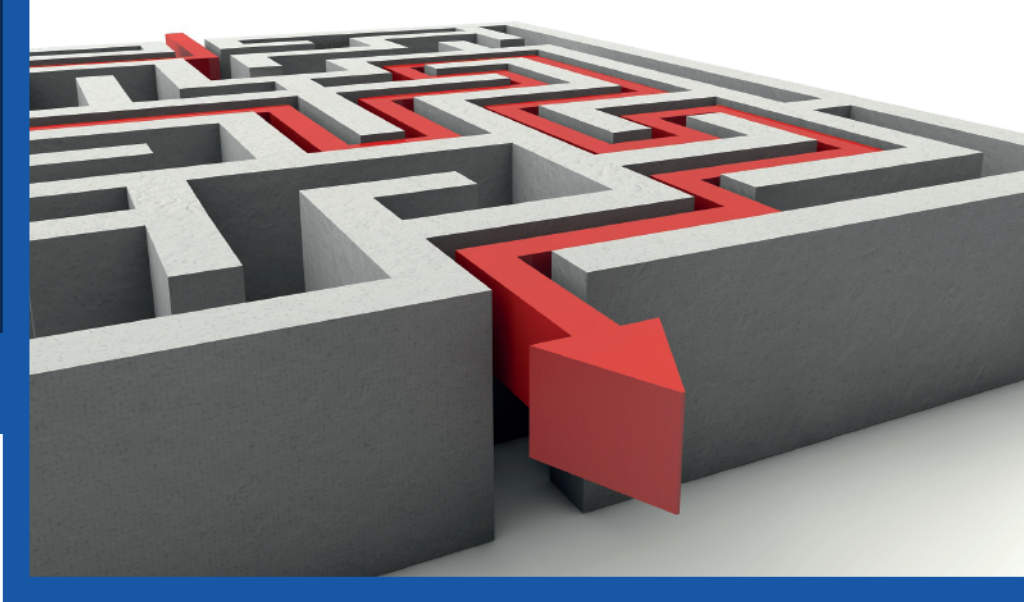
ЦЕЛИ НА ОБУЧИТЕЛНИЯ КУРС



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project number: 2020-1-ES01-KA226-VET-095377



УЧЕБНИ ЦЕЛИ НА КУРСА НА ОБУЧЕНИЕ

След работа с предоставените материали, ще:

- Познавате контекста и референтната рамка за развитието и оценяването на дигиталната педагогическа компетентност.
- Познавате и управлявате различни виртуални учебни среди с помощта на правилна дигитална педагогическа ориентация.
- Боравите с инструменти и дигитални ресурси за създаване, редактиране и публикуване на цифрово съдържание.
- Избирате методически стратегии и най-подходящите технологични ресурси за улесняването на учебния процес, въз основа на целите и технологичните възможности на обучаващите се.
- Проектирате, планирате и оценявате учебни дейности с различни дигитални инструменти.

УЧЕБНИ ЦЕЛИ НА ОТДЕЛНИТЕ МОДУЛИ



Модул 1: Педагогическа дигитална компетентност за C_VET обучение

1. Запознаване с контекста и референтната рамка за развитието и оценяването на дигиталната педагогическа компетентност.
2. Запознаване със същността на дигитална компетентност.
3. Запознаване с това какво е педагогическа компетентност.
4. Запознаване с това какво е дигитална педагогическа компетентност.
5. Запознаване с дигиталната компетентност, необходима за C_VET учителите.



Модул 2: Дигитални технологии и дигитални технологически подходи за подобряване на C_VET програмите

1. Познаване и управление на различни виртуални среди за обучение, с цел подобряване на C_VET програмите.
2. Възможности, които дигиталното образование за C_VET образование предлага.
3. Справяне с предизвикателствата на дигиталното образование в C_VET образованието.
4. Поддържане на заинтересоваността на учениците в дигиталния обучителен процес.





УЧЕБНИ ЦЕЛИ НА ОТДЕЛНИТЕ МОДУЛИ



Модул 3: Иновативни и “отворени” педагогика в C_VET обучението

1. Избор на най-подходящите методологични стратегии за дигитално и “отворено” обучение.
2. Избор на най-подходящите технологични ресурси за улесняване на учебния процес.
3. Как да ангажираме и подкрепяме учениците в “отворената” педагогика.
4. Включване на учениците в създаването на дигиталния материал.



Модул 4: Дигитални инструменти и стратегии, подкрепящи нови, насърчаващи методи в дигиталната сфера

1. Ползите от използването на дигитални инструменти в C_VET образованието.
2. Използване на дигитални инструменти за създаване, редактиране и публикуване на дигитално съдържание.
3. Използване на дигитални инструменти за онлайн сътрудничество и колективни процеси.
4. Проектиране, планиране и оценяване на учебните дейности с помощта на различни дигитални инструменти.



Модул 5: Иновативни инструменти и подходи за повишаване на мотивацията на учениците в рамките на дигиталната педагогика

1. Използване на иновативни инструменти и подходи за повишаване на мотивацията на учениците в рамките на дигиталната педагогика.
2. Значение и роля на мотивацията за успешно лично и професионално представяне.
3. Използване на успеха и постиженията на хората като инструмент за вдъхновение.
4. Дигиталното разказване на истории в средите на онлайн обучението.

